

**GAUDEAMUS, PRVA PRIVATNA SREDNJA ŠKOLA U OSIJEKU,  
S PRAVOM JAVNOSTI**

**GODIŠNJI PROGRAM RADA**

**za školsku 2023./24. godinu**

U Osijeku, rujan 2023.

## Sadržaj

<b>1. PODATCI O ŠKOLI.....</b>	<b>3</b>
1.1. Osnovni podatci o školi .....	3
1.2. Uvjeti rada .....	3
1.2.1. Prostorni uvjeti.....	3
1.2.2. Didaktički uvjeti .....	4
1.2.3. Kadrovski uvjeti .....	4
<b>2. ORGANIZACIJSKI UVJETI .....</b>	<b>11</b>
2.1. Broj učenika po razrednim odjelima, nastavni plan i program: opća gimnazija .....	11
2.2. Kalendar rada .....	11
2.3. Kalendar ispita državne mature .....	14
<b>3. ORGANIZACIJA I REALIZACIJA ODGOJNO-OBJAZOVNOG PROCESA .....</b>	<b>15</b>
3.1. Nastavni plan opće gimnazije.....	15
3.2. Etapna nastava .....	16
3.3. Organizacija nastave, dopunska, dodatna i konzultativna nastava .....	18
3.4. Ostale posebnosti - KNEX .....	18
<b>4. PROGRAMI RADA.....</b>	<b>19</b>
4.1. Program rada Razrednika .....	19
4.1.1. Prvi razred .....	21
4.1.2. Drugi razred.....	33
4.1.3. Treći razred.....	46
4.1.4. Četvrti razred.....	59
4.2. Stručne ekskurzije i izleti .....	73
4.3. Školski preventivni programi.....	74
4.4. Program rada Ravnatelja i organizacijsko-razvojne službe .....	79
4.5. Program rada Nastavničkog vijeća .....	82
4.6. Plan rada Vijeća učenika.....	83
4.7. Plan rada Vijeća roditelja.....	84
4.8. Plan rada Školskog odbora .....	85
4.9. Plan rada Školskog ispitnog povjerenstva i ispitnog koordinatora u šk.2023./24.g.....	85
4.10. Plan i program rada stručnog suradnika – psihologa .....	89
4.11. Program rada administrativno - rukovodstvene službe .....	93
<b>5. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA .....</b>	<b>94</b>
<b>6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE .....</b>	<b>94</b>
<b>7. OSTALI POSLOVI U ŠKOLI .....</b>	<b>94</b>

7.1. Popravni, razlikovni i dopunski ispiti .....	94
7.2. Profesionalna orijentacija.....	94
7.3. Zdravstvena i socijalna zaštita učenika.....	95

## 1. PODATCI O ŠKOLI

### 1.1. *Osnovni podatci o školi*

Županija:	Osječko-baranjska županija
Naziv škole:	Gaudeamus, prva privatna srednja škola u Osijeku s pravom javnosti
Adresa:	Školska 6, 31 000 Osijek
Matični broj škole:	01279416
OIB:	53406619474
Upis u sudski registar	Trgovački sud u Osijeku, MBS 030048535
Žiro-račun škole (IBAN):	HR4225030071100078491 kod Sberbank d.d. Zagreb HR1425000091102019718 kod Hypo Alpe-Adria-Bank d.d. Zagreb HR9823600001102975906 kod Zagrebačka banka
Šifra škole:	14 – 060 – 522
Mob:	098/980 5905
E-mail adresa:	<a href="mailto:gauudeamus@gauudeamus.hr">gauudeamus@gauudeamus.hr</a> , <a href="mailto:gauudeamus.osijek@gmail.com">gauudeamus.osijek@gmail.com</a>
Web-stranica:	<a href="http://www.gauudeamus.hr">www.gauudeamus.hr</a>
Ravnateljica:	Adrijana Krkalo

Osnovna djelatnost škole je odgoj i obrazovanje mladeži radi stjecanja srednje školske spreme, odnosno stjecanja kvalifikacije za zanimanje u području obrazovanja po nastavnom planu i programu opće gimnazije

U svojem radu škola ostvaruje mnogostrukе odgojne i obrazovne zadatke:

- obrazovanje te razvijanje sposobnosti i vještina na temelju suvremenih znanstvenih spoznaja i metoda rada;
- odgoj mladeži u kritičnom i demokratskom duhu suvremenog europskog društva;
- razvijanje kreativnosti, inventivnih i istraživačkih sposobnosti učenika;
- razvijanje individualnosti;
- razvijanje estetskih vrijednosti i kulturnih navika;
- razvijanje sposobnosti i vještina snalaženja u novim prostorima;
- razvijanje ekološki svjesnog čovjeka.

### 1.2. *Uvjeti rada*

#### 1.2.1. *Prostorni uvjeti*

Gaudeamus, prva privatna srednja škola u Osijeku s pravom javnosti rješenjem nadležnog ministarstva (Klase: 602-03/96-01/1826, Ur.broj:532-07/5-96-2) dobila je dopusnicu za rad. Nastava se odvija u iznajmljenom prostoru, na adresi Školska 6, 3100 Osijek. Škola ima rješenje za rad na navedenoj adresi izdano 29. listopada 1997. (Klase: 602-03/97-01/20, Ur.broj:532-07/3-97-01). Škola svoju djelatnost izvodi u prostorijama koje je, prema Ugovoru o najmu poslovnih prostora, zakupila od Gradskog poglavarstva grada Osijeka na lokaciji u Školskoj ulici broj 6.



***Popis djelatnika škole***

Predmet	Ime i prezime	Zvanje	Stručna sprema	razred
Hrvatski jezik	Matea Sukić	mag.edu. hrvatskog jezika i književnosti i mag.edu.engleskog jezika i književnosti	VSS	1., 3. i 4.
	Adrijana Krkalo	mag.edu. hrvatskog jezika i književnosti i mag.edu.engleskog jezika i književnosti	VSS	2.
Engleski jezik	Adrijana Krkalo	mag.edu. hrvatskog jezika i književnosti i mag.edu.engleskog jezika i književnosti	VSS	3. i 4.
	Matea Sukić	mag.edu. hrvatskog jezika i književnosti i mag.edu.engleskog jezika i književnosti	VSS	2.
	Eva Folivarski	mag.edu. engleskog jezika i književnosti i latinskog jezika i književnosti	VSS	1.
Njemački jezik - nastavljači	Maša Plevnik Cvitanušić	prof.njemačkog jezika i književnosti i povijesti	VSS	1.-4.
Njemački jezik - početnici	Maša Plevnik Cvitanušić	prof.njemačkog jezika i književnosti i povijesti	VSS	1.-4.
Latinski jezik	Eva Folivarski	mag.edu. engleskog jezika i književnosti i latinskog jezika i književnosti	VSS	1. i 2.
Glazbena umjetnost	Ira Pathny	mag.muzikologije	VSS	1.-4.
Likovna umjetnost	Tin Andonovski	mag.likovne pedagogije	VSS	1.-4.
Psihologija	Mirna Šimić	mag.edu.pishologije + PPDMI	VSS	2. i 3.

Predmet	Ime i prezime	Zvanje	Stručna sprema	razred
Logika	Mirela Oreški	prof.filozofije i hrvatskog jezika i književnosti	VSS	3.
Filozofija	Mirela Oreški	prof.filozofije i hrvatskog jezika i književnosti	VSS	4.
Sociologija	Nikola Ćuraj	mad. edu.sociologije	VSS	3.
Povijest	Maša Plevnik Cvitanušić	prof.njemačkog jezika i književnosti i povijesti	VSS	2. i 3.
	Sonja Erceg	mag. edu.hrvatskog jezika i književnosti i mag.edu. povijesti	VSS	1. i 4.
Geografija	Mirela Oreški	prof.filozofije i hrvatskog jezika i književnosti	VSS	1.-4.
Matematika	Gordana Beissmann	prof.matematike i fizike	VSS	1.-4.
Fizika	Marina Vakula	mag.edu. fizike i informatike	VSS	1.-4.
Kemija	Viktoria Čurila	mag.edu. biologije i kemije	VSS	1.-4.
Biologija	Rebeka Monika Oklopčić	master medicinske biotehnologije + PPDMI	VSS	1.-4.
Informatika	Marina Vakula	mag.edu. fizike i informatike	VSS	1.-4.
Politika i gospodarstvo	Nikola Ćuraj	mag. edu. sociologije	VSS	4.
Tjelesna i zdravstvena kultura	Tea Merčep	mag.kineziologije u edukaciji i kineziterapiji	VSS	1.-4.

Predmet	Ime i prezime	Zvanje	Stručna sprema	razred
Etika	Mirela Oreški	prof.filozofije i hrvatskog jezika i književnosti	VSS	1.-4.
Vjerouauk	Slaven Školka	dipl.kateheta	VSS	1.-4.
Ostali poslovi				
Računovodstvo i financije	Kristina Šakić		SSS	
	Lidija Drašinac		SSS	
Razvojni manager	Saša Šakić		VŠS	
Čistačica	Dalila Mlinarec		NKV	

***Popis predavača u školskoj 2023./24.g.***

Predmet	I.r.	II.r.	III.r.	IV.r.
<b>razrednik</b>	<b>Mirna Šimić</b>	<b>Adrijan Krkalo</b>	<b>Gordana Beissmann</b>	<b>Matea Sukić</b>
<b>Hrvatski jezik</b>	Matea Sukić	Adrijana Krkalo	Matea Sukić	Matea Sukić
	140	140	140	128
<b>Engleski jezik</b>	Eva Folivarski	Matea Sukić	Adrijana Krkalo	Adrijana Krkalo
	105	105	105	96
<b>Njemački jezik (N)</b>	Maša Plevnik Cvitanušić	Maša Plevnik Cvitanušić	Maša Plevnik Cvitanušić	Maša Plevnik Cvitanušić
	70	70	70	64
<b>Njemački jezik (P)</b>	Maša Plevnik Cvitanušić	Maša Plevnik Cvitanušić	Maša Plevnik Cvitanušić	Maša Plevnik Cvitanušić
	70	70	70	64
<b>Latinski jezik</b>	Eva Folivarski	Eva Folivarski	-	-





Godišnji program rada 2023./2024.

11.	Maša Plevnik-Cvitanušić	Njemački jezik		+	+	+	+	16											
		Povijest		+	+			4		20								40	1440
12.	Mirna Šimić	Psihologija	5		+	+		2		6							7	20	720
13.	Tea Mercep	TZK		+	+	+	+	8		7							15	540	
14.	Slaven Školka	Vjeronauk		+	+	+	+	4		2							6	216	
15.	Eva Folivarski	Latinski jezik		+	+			4											
		Engleski jezik		+				3		6							13	468	
16.	Erceg Sonja	Povijest		+			+	5		3							8	288	





06.01. Bogojavljanje - Sveta tri kralja  
31.04. Uskrs  
01.05. Uskrsni ponедjeljak  
01.05. Međunarodni praznik rada  
30.05. Dan državnosti  
30.05. Tijelovo  
22.06. Dan antifašističke borbe  
05.08. Dan pobjede i domovinske zahvalnosti  
15.08. Velika Gospa

**NENASTAVNI DANI (GAUDEAMUS):**

31.5.  
10.6.

Radno vrijeme škole je od 7:30 do 20:00 sati tijekom petodnevog radnog tjedna.

Djelatnici su obvezni biti u školi sukladno ugovorenoj satnici. Početak radnog vremena za nastavno osoblje je od početka prvog sata nastave koji imaju po rasporedu sati.

Ukoliko je dnevno radno vrijeme djelatnika 6 sati ili duže, tijekom radnog vremena djelatnici imaju pravo na stanku od 30 minuta sukladno odredbama Zakona o radu. Stanka ne može biti korištena na početku i na kraju radnog vremena.

Plan godišnjih odmora te odluke o korištenju istih bit će izrađeni do 20. prosinca 2023.g. odnosno do 30.06.2024. Djelatnici mogu koristiti svoje godišnje odmore od 1. srpnja 2024. do 25. kolovoza 2024.g. te tijekom zimskih i proljetnih praznika, a ovisno o odluci Uprave Škole.

**Kalendar poslova u 2023./24. školskoj godini**

Početak školske godine	4. rujna 2023.
Predavanje Godišnjih izvedbenih kurikuluma	do 15. rujna 2023.
Predavanje prijedloga za izvannastavne aktivnosti Školskog kurikuluma	do 15. rujna 2023.
Dodatna i dopunska nastava	od 1. listopada 2023.
Donošenje školskog kurikuluma	30. rujna 2023.
Izrada godišnjeg plana i programa škole	30 rujna. 2023.
1. roditeljski sastanci	do 30. rujna 2023.











roditeljima i profesorima stalan uvid u tijek nastavnog procesa i učenikove rezultate, što doprinosi praćenju rada učenika i uvelike olakšava komunikaciju profesor – učenik – roditelj.

*Knex* predstavlja digitalni imenik i dnevnik u koji se upisuju sve aktivnosti učenika tijekom nastave; od domaćih zadaća i planova reprodukcije do ocjena iz pisanih i usmenih provjera. Posebno je važno napomenuti kako su na *Knexu* vidljivi svi koraci standardizacijskog procesa i postignuća u svakom od elemenata. Na taj način roditelji imaju cjelovit i konstantan uvid u rad učenika i njegovu trenutnu poziciju, a profesori u svakom trenutku mogu pratiti tijek učenikova rada i njegov napredak.

Zadatci su profesora da redovito unosi izvješća o učeničkim postignućima, naglašava učenikovu trenutnu poziciju (npr. ukoliko učenik ima slabije rezultate iz petominutnih provjera da ga uputi u sastavljanje dodatnih planova reprodukcije i/ili konzultacija) i sljedeći korak u radu (što bi trebalo napraviti da se poboljšaju trenutni rezultati). U mape predmeta profesori (a i učenici) unose različite radne materijale koje omogućuju kvalitetniji rad (vježbe, prezentacije,...). Obavijesti koje su važne za pojedini predmet također se unose u KnEx. Sve navedeno vidljivo je i učenicima i roditeljima.

Zadatak učenika: pratiti informacije koje se nalaze u Knex-u, slati povratne informacije, prijavljivati se na konzultacije i planiraju tjedni raspored obveza.

Zadak roditelja: praćenje kontinuiteta učenikova rada i obavijesti, sudjelovanje u planiranju tjednih obveza učenika i slanje povratnih informacija.

Komunikacija na relaciji učenik-profesor-roditelj putem KnEx-a dostupna je 24 sata dnevno i omogućava brz i kvalitetan protok svih informacija koje su potrebne u unapređivanju odgojno-obrazovnog procesa u školi na individualnoj razini.

*Knex* je gotovo nezamjenjiv u mentorskom radu jer je svakom mentoru dostupan uvid u mnoštvo informacija koje se nalaze na jednom mjestu, što omogućuje mentorima da utvrde koji su zajednički elementi na kojima učenik treba dodatno raditi kako bi podigao kvalitetu svog rada i razvijao se u pravcu željenog zanimanja. Na taj način mentori zajedno s učenikom definiraju trenutnu poziciju učenika, sljedeći korak te kratkoročni i dugoročni cilj u radu s učenikom.

## 4. PROGRAMI RADA

### 4.1. Program rada Razrednika

Plan i program rada razrednika obuhvaća nekoliko radnih područja koja su međusobno povezana. Dio plana rada razrednih odjela razrađuje se na osnovu prijedloga i zanimanja učenika.

Djelatnost razrednika u tijeku školske godine 2023./24. odvijat će se u okviru sljedećih područja:

- administrativni poslovi,
- zdravstveni odgoj,
- rad s razrednom zajednicom učenika,
- rad s roditeljima,
- suradnja s ostalim faktorima odgojno-obrazovnog procesa.

Program rada razrednih odjela obuhvaća:

- upoznavanje učenika: njihovih intelektualnih sposobnosti, fizičkog i zdravstvenog stanja, obiteljskih prilika,
- razvijanje pozitivnih osobina učenika,
- razvijanje pravilnog odnosa prema radu, prema drugim ljudima i prema samom sebi,
- poticanje učenika na rad u slobodnim aktivnostima i u društveno-kulturnim organizacijama,
- razvijanje različitih metoda učenja (učiti kako učiti),

- provođenje programa zdravstvenog odgoja,
- organizacija rada škole u cilju što kvalitetnijih priprema za državnu maturu,
- estetsko uređenje unutrašnjosti škole i njenog okoliša,
- problematika slobodnog vremena mladih - organiziranje radnog dana i slobodnog vremena,
- posjete muzeju, galeriji, kazalištu, kinu, sportskim manifestacijama,...
- problematika ovisnosti (droga, alkohol, pušenje, TV, internet...),
- problematika nasilja,
- profesionalna orijentacija učenika,
- razvijanje humanih odnosa među ljudima,
- aktualni problemi kod nas i u svijetu: terorizam, ekologija, siromaštvo, nasilje, feminizam,..
- aktualna problematika mladih (po izboru učenika).

### ***4.1.1. Prvi razred***

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati razredni odjel</li> <li>– pripremiti i održati 1. roditeljski sastanak</li> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– individualno razgovarati s roditeljima učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja</li> <li>– individualno razgovarati s učenicima koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Obveze na početku školske godine</b></li> <li><b>3. Izbor za predsjednika razreda</b></li> <li><b>4. Donošenje razrednih pravila</b></li> <li><b>5. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</b></li> <li><b>6. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</b></li> <li><b>7. Kućni red Škole</b></li> </ol>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>osr A.4.1. upravlja emocijama i ponašanjem</i></li> <li>– <i>osr A.4.3. razvija osobne potencijale</i></li> <li>– <i>osr B.4.1 uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</i></li> <li>– <i>osr B.4.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje</i></li> </ul> <p><b>Građanski odgoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>goo B.4.1. promiče pravila demokratske zajednice</i></li> <li>– <i>goo B.4.2. sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici</i></li> </ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>uku A.4/5.4. samostalno kritički promišlja I vrednuje ideje</i></li> </ul> <p><b>Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</i></li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>B.4.1.A odabire prime odnose i komunikaciju</i></li> </ul>



<b>PRIGODNI DATUMI</b>	<p>1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja/Međunarodni dan djeteta • 8.listopada – Dan neovisnost RH • 10. listopada - Svjetski dan mentalnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan pješačenja/ Međunarodni dan bijelog štapa • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 18.listopada – Europski dan suzbijanja trgovine ljudima/ Dan kravate u RH • 22. listopada – Međunarodni dan pažnje posvećene mucanju i govornim manama • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 26. listopada – Pokrenite promjene; dan međusobnog pomaganja • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - <i>International Animated Film Association/</i> Dan gluhih • 31. listopada - Svjetski dan štednje</p>
------------------------	--

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	2. MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi analizirati uspjeh na kraju I.kvartala kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	<b>OPASNOSTI INTERNETA</b> (društvene mreže; dobre i loše strane) <b>BONTON U SVAKODNEVNOJ KOMUNIKACIJI</b> <b>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</b> <b>(obilježavanje kroz tematska predavanja i radionice)</b>	<b>Učiti kako učiti</b> <u>uku A.4/5.1 upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</u> <b>Osobni i socijalni razvoj</b> <u>osr A.4.1. razvija sliku o sebi</u> <u>osr A.4.2 upravlja svojim emocijama i ponašanjem</u> <u>osr A.4.3. razvija svoje osobne potencijale</u> <u>osr B.4.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje</u> <u>osr C.4.1. prepoznaće i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite</u> <u>osr C.5.3 ponaša se društveno odgovorno</u> <b>Uporaba IKT</b> <i>ikt A.4.1. učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</i> <i>ikt A.4.2. učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti</i> <i>ikt B.4.3. učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okružju</i> <i>ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</i>

<b>PRIGODNI DATUMI</b>	1. studenog – Svi sveti • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 18. studenog – Dan sjećanja na Vukovar• 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 23. studenog – Međunarodni humanitarni dan • 24. studenog – Dan hrvatskog kazališta • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama		
<b>prosinac</b>			
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<p><b>1. NE ZATO JER NE!</b> (predavanje o posljedicama konzumiranja sredstava ovisnosti PU zagrebačke)</p> <p><b>2. PRAVILNA PREHRANA/PREHRAMBENI STILOVI</b></p> <p><b>3. BOŽIĆNI SAJAM / HUMANITARNA AKCIJA</b></p>	<p><b>Poduzetništvo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pod A.4.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</li> <li>– pod B.4.1. razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije</li> <li>– pod B.4.2. planira I upravlja aktivnostima</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osr A.4.1 razvija sliku o sebi</li> <li>– osr B.4.3 preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– osr C.4.1 prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite</li> <li>– osr C.4.3 prihvaca društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</li> </ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uku A.4/5.4 kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja I vrednuje ideje</li> <li>– uku D.4./5.2 učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama I spreman je zatražiti I ponuditi pomoć</li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– A.4.2.A razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu</li> <li>– A.4.2.B prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>A.4.2.C</b> primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu I podneblju u svakodnevnom životu</li> <li>- <b>B.4.2.C</b> razvija osobne potencijale I socijalne uloge</li> <li>- <b>B.4.3.</b> analizira uzroke I posljedice određenih rizičnih ponašanja I ovisnosti</li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>		1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama • 5. prosinca - Međunarodni dan volontera • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina/ Dan UNICEF-a • 18. prosinca - Svjetski dan migranata • 20. prosinca - Međunarodni dan ljudske solidarnosti
<b>siječanj</b>		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>- kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<b>1. ANALIZA USPJEHA NA KRAJU 1. OBRAZOVNOG RAZDOBLJA</b>  <b>2. ŽIVOTNE VJEŠTINE – samopoštovanje, osobni ciljevi (predavanja, radionice)</b>	<p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>B.4.1.A</b> odabire primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>- <b>B.4.1.B</b> razvija tolerantan odnos prema drugima</li> <li>- <b>B.4.2.C</b> razvija osobne potencijale i socijalne uloge</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>osr A.4.1</b> razvija sliku o sebi</li> <li>- <b>osr B.4.3</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>- <b>osr A.4.3</b> razvija osobne potencijale</li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>		1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 10 siječnja – Svjetski dan smijeha • 15. siječnja - Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske/ Dan vjerskih sloboda • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta

## veljača

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>– pripremiti i održati 2. roditeljski sastanak</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>MENTALNO ZDRAVLJE</b> (što ga može narušiti, kako izgleda kad je ono narušeno, kako ga osnažiti; radionice)</li> <li>2. <b>PREVENCIJA NASILJA</b> (radionice)</li> <li>3. <b>VAŽNOST SPORTA I KRETANJA</b></li> <li>4. <b>POSJET KINU I/ILI KAZALIŠTU</b></li> </ol>	<p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– A.4.2.D prepoznaće važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini</li> <li>– B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>– B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima</li> <li>– B.4.2.B obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje</li> <li>– B.4.1.C analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja</li> <li>– B.4.2.C razvija osobne potencijale i socijalne uloge</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osr A.4.1. razvija sliku o sebi</li> <li>– osr. A.4.2. upravlja svojim emocijama I ponašanjem</li> <li>– osr. A.4.3. razvija osobne potencijale</li> <li>– osr B.4.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li> <li>– osr B.4.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– osr C.4.1. prepoznaće I izbjegava rizične situacije u društvu I primjenjuje strategije samozaštite</li> <li>– osr C.4.3. prihvata društvenu odgovornost I aktivno pridonosi društvu</li> <li>– osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno</li> </ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uku D.4/5.2. suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć</li> </ul>

<b>PRIGODNI DATUMI</b>	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače – Međunarodni dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika • 27. veljače – Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja/ Dan ružičastih majica
------------------------	--

<b>ožujak</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA</b> prijeđlog tema	<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b> odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>– analizirati uspjeh na kraju III.kvartala</li> </ul>	<p><b>1. RIZIČNA PONAŠANJA MLADIH (alkohol, droga, pušenje); radionice</b></p> <p><b>2. STRES (što je stres, kako se nositi sa stresom); radionice</b></p>	<p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>B.4.1.A</b> odabire primjerene odnose I komunikaciju</li> <li>– <b>B.4.1.B</b> razvija tolerantan odnos prema drugima</li> <li>– <b>B.4.2.A</b> procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres I odabire primjerene načine oslobođanja od stresa</li> <li>– <b>B.4.2.c</b> razvija osobne potencijale I uloge</li> <li>– <b>B.4.3</b> analizira uzroke I posljedice određenih rizičnih ponašanja I ovisnosti</li> <li>– <b>C.4.1.A</b> objašnjava opasnosti konzumacije alkohola I drugih psihootaktivnih tvari I akutnih trovanja alkoholom I drugim psihootaktivnim tvarima</li> <li>– <b>C.4.1.B</b> procjenjuje I predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.4.1.</b> razvija sliku o sebi</li> <li>– <b>osr A.4.2.</b> upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>– <b>osr A.4.3.</b> razvija svoje osobne potencijale</li> <li>– <b>osr B.4.1.</b> uviđa posljedice svojih i tudiš stavova/postupaka/izbora</li> <li>– <b>osr B.4.2.</b> suradnički uči i radi u timu</li> <li>– <b>osr B.4.3.</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– <b>osr C.4.1.</b> prepoznaće i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozашtitе</li> </ul>

<b>PRIGODNI DATUMI</b>	1. ožujka – Hrvatski dan nepušenja • 7. ožujka - Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 14. ožujka – početak Tjedna mozga • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan pjesništva • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika
------------------------	--

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>MEDIJSKA PISMENOST</b> <b>(nasilje u medijima, stereotipi u medijima, problem dezinformacija)</b></li> <li>2. <b>SIGURNO U PROMETU</b> <b>(predavanje i prezentacija PU zagrebačke)</b></li> <li>3. <b>NEVERBALNA KOMUNIKACIJA</b></li> </ol>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.4.1.</b> razvija sliku o sebi</li> <li>– <b>osr A.4.2.</b> upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>– <b>osr A.4.3.</b> razvija svoje osobne potencijale</li> <li>– <b>osr B.4.1.</b> uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li> <li>– <b>osr B.4.2.</b> suradnički uči i radi u timu</li> <li>– <b>osr B.4.3.</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– <b>osr C.4.1.</b> prepozna i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite</li> </ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku A.4./5.4.</b> kritičko mišljenje – učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</li> <li>– <b>uku A.4./5.1</b> upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> </ul> <p><b>Uporaba IKT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ikt A.4.1.</b> učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</li> <li>– <b>ikt A.4.2.</b> učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje postavkama funkcionalnosti</li> <li>– <b>ikt B.4.3.</b> učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okruženju</li> <li>– <b>ikt C.4.4.</b> učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>		2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 17. travnja – Dan ravnopravnosti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja – Dan poticanja korištenja obnovljivih izvora energije (Dan sjećanja na Černobil) • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja – Međunarodni dan plesa

<b>svibanj</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA</b> prijeđlog tema	<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b> odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<p><b>1. MOTIVACIJA I UČENJE</b></p> <p><b>2. REPRODUKTIVNO ZDRAVLJE</b></p> <p><b>3. SPOLNO PRENOSIVE BOLESTI</b></p>	<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku A.4/5.1.</b> upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> <li>– <b>uku A.4/5.3</b> kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</li> <li>– <b>uku B.4/5.1</b> planiranje- učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje</li> <li>– <b>uku B.4/5.3</b> prilagodba učenja- učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan i pristup učenju</li> <li>– <b>uku C.4/5.2.</b> slika o sebi kao učeniku- učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju</li> <li>– <b>uku C.4/5.3.</b> interes- učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju</li> <li>– <b>uku C.4/5.4.</b> emocije- učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju</li> <li>– <b>uku D.4/5.1</b> fizičko okruženje učenja- učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije</li> <li>– <b>uku D.4/5.2</b> suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.4.1</b> razvija sliku o sebi</li> <li>– <b>osr A.4.2</b> upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>– <b>osr B.4.3</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– <b>osr C.4.1.</b> prepoznaće i izbjegava rizične situacije u društву i primjenjuje strategije samozaštite</li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>A.4.1</b> objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornog spolnog ponašanja</li> <li>– <b>A.4.3</b> objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja</li> <li>– <b>B.4.1.A</b> odabire primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>– <b>B.4.2.D</b> razlikuje spolno odgovorno od neodgovornog ponašanja</li> </ul>

<b>PRIGODNI DATUMI</b>	1. svibnja – Praznik rada • 3. svibnja - Svjetski dan slobodnog informiranja • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca/ Svjetski dan smijeha • 8. svibnja – Svjetski dan Crvenog križa • 10. svibnja – Međunarodni dan tjelesne aktivnosti • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 20. svibnja – Dan zdravih gradova • 21. svibnja - Svjetski dan kulturnih različitosti, dijaloga i razvoja • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznovrsnosti • 24. svibnja – Europski dan parkova • 25. svibnja – Međunarodni dan sporta • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja
------------------------	--

<b>lipanj</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA</b> prijedlog tema	<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b> odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<b>1. ANALIZA UČENJA I PONAŠANJA TIJEKOM NASTAVNE GODINE</b>	<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku A.4/5.4 kritičko mišljenje-</b> učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</li> <li>– <b>uku B.4/5.4 samovrednovanje/samoprocjena-</b> učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.4.1. razvija sliku o sebi</b></li> <li>– <b>osr A.5.3. razvija osobne potencijale</b></li> <li>– </li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4. lipnja - Međunarodni dan djece, žrtve nasilja • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan mora • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica</li> </ul>	

#### ***4.1.2. Drugi razred***

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pripremiti i održati 1. roditeljski sastanak</li> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– individualno razgovarati s roditeljima učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja</li> <li>– individualno razgovarati s učenicima koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obveze na početku školske godine</li> <li>3. Izbor za predsjednika razreda</li> <li>4. Donošenje razrednih pravila</li> <li>5. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</li> <li>6. <i>Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i></li> <li>7. Kućni red Škole</li> </ol>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>osr A.4.1. upravlja emocijama i ponašanjem</i></li> <li>– <i>osr A.4.3. razvija osobne potencijale</i></li> <li>– <i>osr B.4.1 uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</i></li> <li>– <i>osr B.4.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje</i></li> </ul> <p><b>Građanski odgoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>goo B.4.1. promiče pravila demokratske zajednice</i></li> <li>– <i>goo B.4.2. sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici</i></li> </ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>uku A.4/5.4. samostalno kritički promišlja I vrednuje ideje</i></li> </ul> <p><b>Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</i></li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>B.4.1.A odabire prime odnose i komunikaciju</i></li> </ul>
PRIGODNI DATUMI	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava/ Dan Hrvatskog olimpijskog odbora • 12. rujna – Svjetski dan prve pomoći • 14.rujna- Dan prašuma • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila/ Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama/ Svjetski dan mora• 23.rujna – Međunarodni dan kulturne baštine • 26. rujna - Europski dan jezika • 27. rujna - Svjetski dan turizma • 29. rujna – Dan hrvatske policije</li> </ul>	

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– sazvati Razredno vijeće, upoznati Razredno vijeće s poteškoćama učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<p><b>3. TOLERANCIJA</b> (prihvatanje različitosti)</p> <p><b>4. LJUDSKA PRAVA</b></p> <p><b>5. ŽIVOTNE VJEŠTINE- Kako reći ne; Što bi drugi rekli o tebi (radionice)</b></p>	<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku A.4/5.1</b> upravljanje informacijama- učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora , transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> <li>– <b>uku A.4/5.2</b> primjena strategija učenja i rješavanje problema- učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja</li> <li>– <b>uku A.4/5.3</b> kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</li> <li>– <b>uku D.4/5.2</b> suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>B.4.1.A</b> odabire primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>– <b>B.4.1.B</b> razvija tolerantan odnos prema drugima</li> <li>– <b>B.4.2.C</b> razvija osobne potencijale i socijalne uloge</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.4.1.</b> razvija sliku o sebi</li> <li>– <b>osr A.4.2</b> upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>– <b>osr A.4.3.</b> razvija svoje osobne potencijale</li> <li>– <b>osr A.4.4.</b> upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem</li> <li>– <b>osr b.4.3.</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– <b>osr C.4.3.</b> prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</li> <li>– <b>osr C.4.4</b> opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture</li> </ul> <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>goo A.4.1.</b> aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava</li> <li>– <b>goo A.4.2.</b> promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini</li> <li>– <b>goo A.4.3.</b> promiče ljudska prava</li> <li>– <b>goo A.4.4.</b> promiče ravnopravnost spolova</li> <li>– <b>goo A.4.5.</b> promiče prava nacionalnih manjina</li> </ul>

<b>PRIGODNI DATUMI</b>	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja/Međunarodni dan djeteta • 10. listopada - Svjetski dan mentalnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan pješačenja/ Međunarodni dan bijelog štapa • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 18.listopada – Europski dan suzbijanja trgovine ljudima/ Dan kravate u RH • 22. listopada – Međunarodni dan pažnje posvećene mucanju i govornim manama • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 26. listopada – Pokrenite promjene; dan međusobnog pomaganja • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - <i>International Animated Film Association</i> / Dan gluhih • 31. listopada - Svjetski dan štednje
------------------------	--

<b>studeni</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA</b> <b>prijedlog tema</b>	<b>2. MEĐUPREDMETNE TEME</b> <b>odgojno-obrazovni ishodi</b>
razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi analizirati uspjeh na kraju I.kvartala kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	<b>HRANA I SRODNE TEME</b> (piramida prehrane; čimbenici koji utječu na izbor hrane; što trebamo znati o vodi, vitaminima, bjelančevinama, ugljikohidratima; poremećaj prehrane) <b>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</b> (obilježavanje kroz tematska predavanja i radionice) <b>VOLONTIRANJE</b> (što je volontiranje; važnost volontiranja u društvu)	<p><b>Učiti kako učiti</b>  <b>uku A.4/5.1 upravljanje informacijama-</b> učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  <b>Građanski odgoj i obrazovanje</b>  <b>goo C.4.1 aktivno se uključuje u razvoj zajednice</b>  <b>goo C.4.2 dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu</b>  <b>goo C.4.3. promiče kvalitetu života u zajednici</b></p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b>  <b>osr A.4.1. razvija sliku o sebi</b>  <b>osr A.4.2 upravlja svojim emocijama i ponašanjem</b>  <b>osr A.4.3. razvija svoje osobne potencijale</b>  <b>osr B.4.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje</b>  <b>osr C.4.1. prepoznaće i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite</b>  <b>osr C.4.2 upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti</b>  <b>osr C.4.2 prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</b>  <b>odr. B.5.3. sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole</b></p> <p><b>Uporaba IKT</b></p>

	<p><b>ikt A.4.1.</b> učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju <b>ikt A.4.2.</b> učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti <b>ikt B.4.3.</b> učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okružju <b>ikt C.4.4.</b> učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p><b>Zdravlje</b> <b>A.4.2.A</b> razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaže znakove poremećaja ravnoteže u organizmu <b>A.4.2.B</b> prepoznaže važnost primjerene uporabe dodataka prehrani <b>A.4.2.C</b> primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnom životu <b>A.4.2.D</b> prepoznaže važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini <b>B.4.1.A</b> odabire primjerene odnose i komunikaciju <b>B.4.1.B</b> razvija tolerantan odnos prema drugima <b>B.4.2.C</b> razvija osobne potencijale i socijalne uloge</p>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	1. studenog – Svi sveti • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 18. studenog – Dan sjećanja na Vukovar• 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 23. studenog – Međunarodni humanitarni dan • 24. studenog – Dan hrvatskog kazališta • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<p><b>1. PUBERTET I ADOLESCENCIJA</b></p> <p><b>2. PRVA POMOĆ (kako pružiti prvu pomoć osobi)</b></p> <p><b>3. BOŽIĆNI SAJAM / HUMANITARNA AKCIJA</b></p>	<p><b>Poduzetništvo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pod A.4.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</li> <li>– pod B.4.1. razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije</li> <li>– pod B.4.2. planira I upravlja aktivnostima</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osr A.4.1 razvija sliku o sebi</li> <li>– osr B.4.3 preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– osr C.4.1 prepoznaće i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite</li> <li>– osr C.4.3 prihvaca društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</li> </ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uku A.4/5.4 kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja I vrednuje ideje</li> <li>– uku D.4./5.2 učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama I spreman je zatražiti I ponuditi pomoć</li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– B.4.1.A odabire primjerene odnose I komunikaciju</li> <li>– B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima</li> <li>– B.4.2.C razvija osobne potencijale I socijalne uloge</li> <li>– B.4.2.D razlikuje sopstvo odgovorno od neodgovornog ponašanja</li> <li>– C.4.2.A primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima</li> <li>– C.4.2.C opisuje kako I kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama</li> </ul>

<b>PRIGODNI DATUMI</b>	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama • 5. prosinca - Međunarodni dan volontera • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina/ Dan UNICEF-a • 18. prosinca - Svjetski dan migranata • 20. prosinca - Međunarodni dan ljudske solidarnosti		
<b>siječanj</b>			
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<b>1. ANALIZA USPJEHA NA KRAJU 1. OBRAZOVNOG RAZDOBLJA</b>  <b>2. MEDIJSKA PISMENOST (utjecaj društvenih mreža na mlade; kako koristiti digitalne medije na pozitivan način; zaštita osobnih podataka na internetu; cyberbullying)</b>	<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b> <i>odgojno-obrazovni ishodi</i>	<b>Zdravlje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>B.4.1.A</b> odabire primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>– <b>B.4.1.B</b> razvija tolerantan odnos prema drugima</li> <li>– <b>B.4.2.C</b> razvija osobne potencijale i socijalne uloge</li> </ul> <b>Osobni i socijalni razvoj</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.4.1</b> razvija sliku o sebi</li> <li>– <b>osr B.4.3</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– <b>osr A.4.3</b> razvija osobne potencijale</li> </ul> <b>Učiti kako učiti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku A.4/5.1</b> upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> </ul> <b>Uporaba IKT</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ikt A.4.1</b> učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</li> <li>– <b>ikt A.4.2.</b> učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti</li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 10 siječnja – Svjetski dan smijeha • 15. siječnja - Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske/ Dan vjerskih sloboda • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta		

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>- kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>- pripremiti i održati 2. roditeljski sastanak</li> </ul>	<p>5. <b>MENTALNO ZDRAVLJE</b> <b>(depresija, tjeskoba, poremećaj pažnje i koncentracije, poremećaji ponašanja, poremećaji hranjenja)</b></p> <p>6. <b>PREVENCIJA NASILJA</b> (vrste nasilja, nasilje na društvenim mrežama; radionice)</p> <p>7. <b>SLOBODNO VRIJEME</b> <b>MLADIH</b> (važnost slobodnog vremena; kako mladi provode slobodne vrijeme; organizacija slobodnog vremena)</p>	<p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>B.4.1.A</b> odabire primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>- <b>B.4.1.B</b> razvija tolerantan odnos prema drugima</li> <li>- <b>B.4.2.B</b> obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje</li> <li>- <b>B.4.1.C</b> analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja</li> <li>- <b>B.4.2.C</b> razvija osobne potencijale i socijalne uloge</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>osr A.4.1.</b> razvija sliku o sebi</li> <li>- <b>osr. A.4.2.</b> upravlja svojim emocijama I ponašanjem</li> <li>- <b>osr. A.4.3.</b> razvija osobne potencijale</li> <li>- <b>osr B.4.1.</b> uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li> <li>- <b>osr B.4.3.</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>- <b>osr C.4.1.</b> prepoznaće I izbjegava rizične situacije u društvu I primjenjuje strategije samozaštite</li> <li>- <b>osr C.4.3.</b> prihvata društvenu odgovornost I aktivno pridonosi društvu</li> <li>- <b>osr C.5.3.</b> ponaša se društveno odgovorno</li> </ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>uku D.4/5.2.</b> suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoći</li> </ul>
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače – Međunarodni dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika • 27. veljače – Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja/ Dan ružičastih majica	

<b>ožujak</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA</b> prijedlog tema	<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b> odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>– analizirati uspjeh na kraju III.kvartala</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>RIZIČNA PONAŠANJA MLADIH (kockanje i kladenje); radionice</b></li> <li>2. <b>TJELESNA AKTIVNOST; važnost sporta za zdrav razvoj mladih</b></li> <li>3. <b>TIJELO I SLIKA O TIJELU (indeks tjelesne mase; (ne)opravданост plastične kirurgije; sunce i koža; genetika i zdravlje; kardiovaskularne bolesti)</b></li> </ol>	<p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>A.4.2.D</b> prepoznaže važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini</li> <li>– <b>B.4.1.A</b> odabire primjerene odnose I komunikaciju</li> <li>– <b>B.4.1.B</b> razvija tolerantan odnos prema drugima</li> <li>– <b>B.4.2.C</b> razvija osobne potencijale I uloge</li> <li>– <b>B.4.3</b> analizira uzroke I posljedice određenih rizičnih ponašanja I ovisnosti</li> <li>– <b>C.4.1.B</b> procjenjuje I predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.4.1.</b> razvija sliku o sebi</li> <li>– <b>osr A.4.2.</b> upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>– <b>osr A.4.3.</b> razvija svoje osobne potencijale</li> <li>– <b>osr B.4.1.</b> uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li> <li>– <b>osr B.4.2.</b> suradnički uči i radi u timu</li> <li>– <b>osr B.4.3.</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– <b>osr C.4.1.</b> prepoznaže i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite</li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>		1. ožujka – Hrvatski dan nepušenja • 7. ožujka - Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 14. ožujka – početak Tjedna mozga • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan pjesništva • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<p><b>4. KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE (verbalna-neverbalna komunikacija; kako komunicirati)</b></p> <p><b>5. SAMOPOŠTOVANJE I POZNAVANJE SEBE (kako razvijati samopoštovanje; tko sam ja?)</b></p> <p><b>6. POSJET KAZALIŠTU I/ILI KINU</b></p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osr A.4.1. razvija sliku o sebi</li> <li>– osr A.4.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>– osr A.4.3. razvija svoje osobne potencijale</li> <li>– osr B.4.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li> <li>– osr B.4.2. suradnički uči i radi u timu</li> <li>– osr B.4.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> </ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uku A.4./5.4. kritičko mišljenje – učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</li> <li>– uku A.4/5.1 upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>B.4.1.A</b> odabire primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>– <b>B.4.1.B</b> razvija tolerantan odnos prema drugima</li> <li>– <b>B.4.2.C</b> razvija osobne potencijale i socijalne uloge</li> <li>– <b>C.4.1.B</b> procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade</li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>		2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 17. travnja – Dan ravnopravnosti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja – Dan poticanja korištenja obnovljivih izvora energije (Dan sjećanja na Černobil) • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja – Međunarodni dan plesa

<b>svibanj</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA</b> prijedlog tema	<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b> odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<p><b>4. MOTIVACIJA I UČENJE</b></p> <p><b>5. ODGOVORNOST- KLJUČ USPJEHA (pojam; važnost odgovornosti prema sebi i drugima; biti odgovoran prema sebi;</b></p> <p><b>6. SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE (predavanje školskog liječnika)</b></p>	<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku A.4/5.1.</b> upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspešno primjenjuje pri rješavanju problema</li> <li>– <b>uku A.4/5.3</b> kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</li> <li>– <b>uku B.4/5.1</b> planiranje- učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje</li> <li>– <b>uku B.4/5.3</b> prilagodba učenja- učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan i pristup učenju</li> <li>– <b>uku C.4/5.2.</b> slika o sebi kao učeniku- učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju</li> <li>– <b>uku C.4/5.3.</b> interes- učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju</li> <li>– <b>uku C.4/5.4.</b> emocije- učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju</li> <li>– <b>uku D.4/5.1</b> fizičko okruženje učenja- učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije</li> <li>– <b>uku D.4/5.2</b> suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.4.1</b> razvija sliku o sebi</li> <li>– <b>osr A.4.2</b> upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>– <b>osr B.4.3</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– <b>osr C.4.1.</b> prepoznaće i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite</li> <li>– <b>osr C.4.2</b> prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>A.4.1</b> objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornog spolnog ponašanja</li> <li>– <b>A.4.3</b> objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>B.4.1.A</b> odabire primjerenе odnose i komunikaciju</li><li>- <b>B.4.2.D</b> razlikuje spolno odgovorno od neodgovornog ponašanja</li></ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>		1. svibnja – Praznik rada • 3. svibnja - Svjetski dan slobodnog informiranja • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca/ Svjetski dan smijeha • 8. svibnja – Svjetski dan Crvenog križa • 10. svibnja – Međunarodni dan tjelesne aktivnosti • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 20. svibnja – Dan zdravih gradova • 21. svibnja - Svjetski dan kulturnih različitosti, dijaloga i razvoja • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznovrsnosti • 24. svibnja – Europski dan parkova • 25. svibnja – Međunarodni dan sporta • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja

<b>lipanj</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA</b> prijedlog tema	<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b> odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<b>1. ANALIZA UČENJA I PONAŠANJA TIJEKOM NASTAVNE GODINE</b>	<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku A.4/5.4 kritičko mišljenje-</b> učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</li> <li>– <b>uku B.4/5.4 samovrednovanje/samoprocjena-</b> učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.4.1. razvija sliku o sebi</b></li> <li>– <b>osr A.5.3. razvija osobne potencijale</b></li> <li>– </li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4. lipnja - Međunarodni dan djece, žrtve nasilja • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan mora • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica</li> </ul>

### ***4.1.3. Treći razred***

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pripremiti i održati 1. roditeljski sastanak</li> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– individualno razgovarati s roditeljima učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja</li> <li>– individualno razgovarati s učenicima koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obveze na početku školske godine</li> <li>3. Izbor za predsjednika razreda</li> <li>4. Donošenje razrednih pravila</li> <li>5. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</li> <li>6. <i>Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i></li> <li>7. Kućni red Škole</li> </ol>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>osr A.5.2. upravlja emocijama i ponašanjem</i></li> <li>– <i>osr A.5.3. razvija osobne potencijale</i></li> <li>– <i>osr B.5.1 uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</i></li> <li>– <i>osr B.5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje</i></li> </ul> <p><b>Građanski odgoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>goo B.5.1. promiče pravila demokratske zajednice</i></li> <li>– <i>goo B.5.2. sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici</i></li> </ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>uku A.4/5.4. samostalno kritički promišlja I vrednuje ideje</i></li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju</i></li> </ul>
PRIGODNI DATUMI	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava/ Dan Hrvatskog olimpijskog odbora</li> <li>• 12. rujna – Svjetski dan prve pomoći • 14.rujna- Dan prašuma • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila/ Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama/ Svjetski dan mora• 23.rujna – Međunarodni dan kulturne baštine • 26. rujna - Europski dan jezika • 27. rujna - Svjetski dan turizma • 29. rujna – Dan hrvatske policije</li> </ul>	

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– sazvati Razredno vijeće, upoznati Razredno vijeće s poteškoćama učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<p><b>6. VJEŠTINE (pojam vještina; samomotivacija, inovativnost, sposobnost prilagođavanja promjenama, efikasnost, rješavanje problema, poznavanje tehnologije, timski rad, sposobnost vođenja, osobni razvoj, kontrola emocija, aktivno slušanje komunikacijske vještine, prezentacijske vještine )</b></p> <p><b>7. SLUŠANJE KAO NAJAVAŽNIJI ELEMENT KOMUNIKACIJE (loš slušatelj-dobar slušatelj)</b></p> <p><b>8. ŽIVOTNE VJEŠTINE- sukob; ishodi sukoba; koraci pri donošenju odluka)</b></p>	<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku A.4/5.3 kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</b></li> <li>– <b>uku D.4/5.2 suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoći</b></li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>B.5.1.A procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu</b></li> <li>– <b>B.5.1.B odabire ponašanja sukladno pravilima i normama zajednice</b></li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.5.1. razvija sliku o sebi</b></li> <li>– <b>osr A.5.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem</b></li> <li>– <b>osr A.5.3. razvija svoje osobne potencijale</b></li> <li>– <b>osr A.5.4. upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem</b></li> <li>– <b>osr B.5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje</b></li> <li>– <b>osr B.4.2. suradnički uči i radi u timu</b></li> <li>– <b>osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno</b></li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>		<p>1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja/Međunarodni dan djeteta • 10. listopada - Svjetski dan mentalnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan pješačenja/ Međunarodni dan bijelog štapa • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 18.listopada – Europski dan suzbijanja trgovine ljudima/ Dan kravate u RH • 22. listopada – Međunarodni dan pažnje posvećene micanju i govornim manama • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 26. listopada – Pokrenite promjene; dan međusobnog pomaganja • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - <i>International Animated Film Association</i>/ Dan gluhih • 31. listopada - Svjetski dan štednje</p>

--	--

<b>studeni</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA</b> <b>prijedlog tema</b>	<b>2. MEĐUPREDMETNE TEME</b> <b>odgojno-obrazovni ishodi</b>
<p>razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi analizirati uspjeh na kraju I.kvartala kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</p>	<p><b>TRGOVANJE LJUDIMA</b> (što je trgovanje ljudima; kako prepoznati trgovanje ljudima, prevencija trgovanja ljudima)</p> <p><b>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</b> (obilježavanje kroz tematska predavanja i radionice)</p>	<p><b>Učiti kako učiti</b>  <u>uku A.4/5.1 upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</u></p> <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b>  <u>goo A.5.1 aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava</u>  <u>goo C.5.1 aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama</u>  <u>goo C.5.3. promiče kvalitetu života u zajednici</u></p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b>  <u>osr A.5.1. razvija sliku o sebi</u>  <u>osr A.5.2 upravlja svojim emocijama i ponašanjem</u>  <u>osr A.5.3. razvija svoje osobne potencijale</u>  <u>osr B.5.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</u>  <u>osr B.5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje</u>  <u>osr C.5.1. sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite</u>  <u>osr C.5.2. preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi</u>  <u>osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno</u></p> <p><b>Zdravlje</b>  <u>B.5.1.B odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice</u>  <u>B.5.2.B obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka</u>  <u>C.5.1.B analizira opasnost iz okoline, prepoznaće rizične situacije i izbjegava ih</u></p>

<b>PRIGODNI DATUMI</b>	1. studenog – Svi sveti • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 18. studenog – Dan sjećanja na Vukovar• 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 23. studenog – Međunarodni humanitarni dan • 24. studenog – Dan hrvatskog kazališta • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama
------------------------	---

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>VOLONTIRANJE</b> (što je volontiranje; važnost volontiranja u društvu)</li> <li>2. <b>DISKRIMINACIJA</b> (pojam diskriminacije; oblici diskriminacije)</li> <li>3. <b>BOŽIĆNI SAJAM / HUMANITARNA AKCIJA</b></li> </ol>	<p><b>Poduzetništvo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pod A.5.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</li> <li>– pod B.5.1. razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije</li> <li>– pod B.5.2. planira I upravlja aktivnostima</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osr A.5.1 razvija sliku o sebi</li> <li>– osr A.5.3 razvija osobne potencijale</li> <li>– osr B.5.3 preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno</li> <li>– odr. B.5.3. sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole</li> </ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uku A.4/5.4 kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja I vrednuje ideje</li> <li>– uku D.4./5.2 učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama I spreman je zatražiti I ponuditi pomoći</li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– B.5.1.B odabire ponašanje sukladno pravima i normama zajednice</li> <li>– B.5.1.C odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja</li> </ul> <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pod A.5.1. aktivno sudjeluje u zaštiti I promicanju ljudskih prava</li> <li>– pod C.5.1. aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama</li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>		1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama • 5. prosinca - Međunarodni dan volontera • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina/ Dan UNICEF-a • 18. prosinca - Svjetski dan migranata • 20. prosinca - Međunarodni dan ljudske solidarnosti

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>- kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<p><b>1. ANALIZA USPJEHA NA KRAJU 1. OBRAZOVNOG RAZDOBLJA</b></p> <p><b>2. MEDIJSKA PISMENOST (sigurno korištenje interneta-savjeti; on-line igre; rizici dijeljenja fotografija i video sadržaja )</b></p>	<p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>B.4.1.A</b> odabire primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>- <b>B.4.1.B</b> razvija tolerantan odnos prema drugima</li> <li>- <b>B.4.2.C</b> razvija osobne potencijale i socijalne uloge</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>osr A.5.1</b> razvija sliku o sebi</li> <li>- <b>osr A.5.3</b> razvija osobne potencijale</li> <li>- <b>osr B.5.3</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> </ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>uku A.4/5.1</b> upravljanje informacija- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> </ul> <p><b>Uporaba IKT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ikt A.5.1</b> učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije</li> <li>- <b>ikt A.5.3.</b> učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnom okružju i izgradnju digitalnog identiteta</li> <li>- <b>ikt C.5.4.</b> učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</li> <li>- <b>ikt D.5.4.</b> učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja</li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>		1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 10 siječnja – Svjetski dan smijeha • 15. siječnja - Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske/ Dan vjerskih sloboda • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>– pripremiti i održati 2. roditeljski sastanak</li> </ul>	<p>8. <b>MENTALNO ZDRAVLJE (kako poboljšati mentalno zdravlje; anksioznost; opsesivno-kompulzivni poremećaj; posttraumatski stresni poremećaj)</b></p> <p>9. <b>NASILJE NA STADIONIMA/KULTURA NAVIJANJA</b></p> <p>10. <b>OSOBNA HIGIJENA (važnost osobne higijene i higijenskih navika)</b></p>	<p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>B.5.1.B</b> odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice</li> <li>– <b>B.5.1.C</b> odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja</li> <li>– <b>B.5.2.A</b> procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje</li> <li>– <b>B.5.2.B</b> obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka</li> <li>– <b>C.5.1.B</b> analizira opasnosti iz okoline, prepoznaće rizične situacije i izbjegava ih</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osr <b>A.5.1.</b> razvija sliku o sebi</li> <li>– osr. <b>A.5.2.</b> upravlja svojim emocijama I ponašanjem</li> <li>– osr. <b>A.5.3.</b> razvija osobne potencijale</li> <li>– osr <b>B.5.1.</b> uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li> <li>– osr <b>B.5.3.</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– osr <b>C.5.1.</b> sigurno se ponaša u društvu I suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozашtitе</li> <li>– osr <b>C.5.2.</b> preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi</li> <li>– osr <b>C.5.3.</b> ponaša se društveno odgovorno</li> </ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uku <b>D.4/5.2.</b> suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspešno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć</li> </ul>
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače – Međunarodni dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika • 27. veljače – Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– analizirati uspjeh na kraju III.kvartala</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<p><b>4. RIZIČNA PONAŠANJA MLADIH (kockanje, kladenje, igre na sreću); radionice</b></p> <p><b>5. ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE (povjerenje, vjernost, intimnost; rizici preranog upuštanja u spolne odnose; važnost redovitih liječničkih pregleda)</b></p> <p><b>6. ALKOHOL I PROMET (posljedice neodgovornog ponašanja u prometu)</b></p>	<p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>A.5.1.</b> preuzima brigu I odgovornost za reproduktivno zdravlje I razumije važnost liječničkih pregleda</li> <li>– <b>B.5.1.B</b> odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice</li> <li>– <b>B.5.2.B</b> obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka</li> <li>– <b>B.5.3.A</b> procjenjuje uzroke I posljedice određenih rizičnih ponašanja I ovisnosti</li> <li>– <b>B.5.3.B</b> analizira opasnosti kockanja, kladenja I igara na sreću</li> <li>– <b>C.5.1.A</b> prepozna rizike s kojima se susreću mladi vozači automobile I motocikla</li> <li>– <b>C.5.1.B</b> analizira opasnosti iz okoline, prepozna rizične situacije I izbjegava ih</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osr <b>A.5.1.</b> razvija sliku o sebi</li> <li>– osr <b>A.5.2.</b> upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>– osr <b>B.5.1.</b> uviđa posljedice svojih i tudi stavova/postupaka/izbora</li> <li>– osr <b>B.4.2.</b> suradnički uči i radi u timu</li> <li>– osr <b>B.5.3.</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– osr <b>C.5.1.</b> sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite</li> <li>– osr <b>C.5.2.</b> preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi</li> <li>– osr <b>C.5.3.</b> ponaša se društveno odgovorno</li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>		1. ožujka – Hrvatski dan nepušenja • 7. ožujka - Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 14. ožujka – početak Tjedna mozga • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan pjesništva • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijeđlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<p>7. <b>OSJEĆAJI</b> (važnost prepoznavanja i izražavanja osjećaja)</p> <p>8. <b>GUBITAK I TUGOVANJE</b> (faze tugovanja; kako pomoći sebi; kako pomoći drugoj osobi)</p> <p>9. <b>EKOLOGIJA I EKOLOŠKA OSVIJEŠTENOST</b></p> <p>10. <b>POSJET KAZALIŠTU I/ILI KINU</b></p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osr A.5.1. razvija sliku o sebi</li> <li>– osr A.5.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>– osr B.5.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li> <li>– osr B.5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– B.5.2.A procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje</li> <li>– B.5.2.B obrazlaže važnost donošenja životnih odluka</li> </ul> <p><b>Održivi razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odr A.5.1. kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude</li> <li>– odr A.5.2. analizira načela održive proizvodnje i potrošnje</li> <li>– odr B.5.1. kritički promišlja o utjecaju našeg djelovanja na Zemlju i čovječanstvo</li> </ul> <p><b>Uporaba IKT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ikt A.5.4. učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš</li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>		2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 17. travnja – Dan ravnopravnosti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja – Dan poticanja korištenja obnovljivih izvora energije (Dan sjećanja na Černobil) • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja – Međunarodni dan plesa

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijeđlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<p><b>7. UČENJE I ORGANIZACIJA VREMENA (važnost organizacije vremena; kako dobro organizirati vrijeme)</b></p> <p><b>8. PLANIRANJE BUDUĆNOSTI (kratkoročno vs. dugoročnog planiranja; ja za 5,10,15 godina)</b></p> <p><b>9. SPORT- VAŽNOST TJELESNE AKTIVNOSTI I UTJECAJ NA ZDRAVLJE</b></p>	<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku A.4/5.1.</b> upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspešno primjenjuje pri rješavanju problema</li> <li>– <b>uku A.4/5.3</b> kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</li> <li>– <b>uku B.4/5.1</b> planiranje- učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje</li> <li>– <b>uku B.4/5.3</b> prilagodba učenja- učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan i pristup učenju</li> <li>– <b>uku C.4/5.2.</b> slika o sebi kao učeniku- učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju</li> <li>– <b>uku C.4/5.3.</b> interes- učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju</li> <li>– <b>uku C.4/5.4.</b> emocije- učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju</li> <li>– <b>uku D.4/5.1</b> fizičko okruženje učenja- učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije</li> <li>– <b>uku D.4/5.2</b> suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.5.1</b> razvija sliku o sebi</li> <li>– <b>osr A.5.2</b> upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>– <b>osr B.5.3</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– <b>osr C.5.1.</b> sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite</li> <li>– <b>osr C.5.3.</b> ponaša se društveno odgovorno</li> </ul>

<b>PRIGODNI DATUMI</b>	<p>1. svibnja – Praznik rada • 3. svibnja - Svjetski dan slobodnog informiranja • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca/ Svjetski dan smijeha • 8. svibnja – Svjetski dan Crvenog križa • 10. svibnja – Međunarodni dan tjelesne aktivnosti • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 20. svibnja – Dan zdravih gradova • 21. svibnja - Svjetski dan kulturnih različitosti, dijaloga i razvoja • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznovrsnosti • 24. svibnja – Europski dan parkova • 25. svibnja – Međunarodni dan sporta • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja</p>
------------------------	---

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<b>1. ANALIZA UČENJA I PONAŠANJA TIJEKOM NASTAVNE GODINE</b>	<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku A.4/5.4 kritičko mišljenje-</b> učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</li> <li>– <b>uku B.4/5.4 samovrednovanje/samoprocjena-</b> učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.5.1. razvija sliku o sebi</b></li> <li>– <b>osr A.5.3. razvija osobne potencijale</b></li> <li>– <b>osr B.5.3 preuzima odgovornost za svoje ponašanje</b></li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4. lipnja - Međunarodni dan djece, žrtve nasilja • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan mora • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica</li> </ul>

#### ***4.1.4. Četvrti razred***

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pripremiti i održati 1. roditeljski sastanak</li> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– individualno razgovarati s roditeljima učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja</li> <li>– individualno razgovarati s učenicima koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obveze na početku školske godine</li> <li>3. Izbor za predsjednika razreda</li> <li>4. Donošenje razrednih pravila</li> <li>5. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</li> <li>6. <i>Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i></li> <li>7. Kućni red Škole</li> </ol>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>osr A.5.2. upravlja emocijama i ponašanjem</i></li> <li>– <i>osr A.5.3. razvija osobne potencijale</i></li> <li>– <i>osr B.5.1 uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</i></li> <li>– <i>osr B.5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje</i></li> </ul> <p><b>Građanski odgoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>goo B.5.1. promiče pravila demokratske zajednice</i></li> <li>– <i>goo B.5.2. sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici</i></li> </ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>uku A.4/5.4. samostalno kritički promišlja I vrednuje ideje</i></li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju</i></li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava/ Dan Hrvatskog olimpijskog odbora</li> <li>• 12. rujna – Svjetski dan prve pomoći • 14.rujna- Dan prašuma • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila/ Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama/ Svjetski dan mora• 23.rujna – Međunarodni dan kulturne baštine • 26. rujna - Europski dan jezika • 27. rujna - Svjetski dan turizma • 29. rujna – Dan hrvatske policije</li> </ul>	

<b>listopad</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA</b> prijedlog tema	<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b> odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– sazvati Razredno vijeće, upoznati Razredno vijeće s poteškoćama učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<p><b>ŽIVOTNE VJEŠTINE</b> (koraci pri donošenju odluka, ciljevi i kako ih mudro postaviti, savjeti za život)</p> <p><b>MENTALNO ZDRAVLJE</b> (pokušaj suicida, samoozljedivanje, psihoze)</p>	<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku A.4./5.1.</b> upravljanje informacijama- učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> <li>– <b>uku A.4/5.3.</b> kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</li> <li>– <b>uku D.4/5.2.</b> suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoći</li> </ul> <p><b>Zdravje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>B.5.1.A</b> procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu</li> <li>– <b>B.5.1.B</b> odabire ponašanja sukladno pravilima i normama zajednice</li> <li>– <b>B.5.2.A</b> procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje</li> <li>– <b>B.5.2.B</b> obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka</li> <li>– <b>B.5.3.A</b> procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.5.1.</b> razvija sliku o sebi</li> <li>– <b>osr A.5.2.</b> upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>– <b>osr A.5.3.</b> razvija svoje osobne potencijale</li> <li>– <b>osr A.5.4.</b> upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem</li> <li>– <b>osr B.5.3.</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– <b>osr B.4.2.</b> suradnički uči i radi u timu</li> <li>– <b>osr C.5.3.</b> ponaša se društveno odgovorno</li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>		1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja/Međunarodni dan djeteta • 8.listopada – Dan neovisnosti RH • 10. listopada - Svjetski dan mentalnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan pješačenja/ Međunarodni dan bijelog štapa • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 18.listopada – Europski dan suzbijanja trgovine ljudima/ Dan kravate u RH • 22. listopada – Međunarodni dan pažnje posvećene mucanju i govornim manama • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 26. listopada – Pokrenite promjene; dan međusobnog pomaganja • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - <i>International Animated Film Association</i> / Dan gluhih • 31. listopada - Svjetski dan štednje

<b>studeni</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA</b> <b>prijedlog tema</b>	<b>2. MEĐUPREDMETNE TEME</b> <b>odgojno-obrazovni ishodi</b>
<p>razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi analizirati uspjeh na kraju I.kvartala kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</p>	<p>STEREOTIPI I PREDRASUDE (pojam, posljedice stereotipa i predrasuda, mitovi)</p> <p><b>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (obilježavanje kroz tematska predavanja i radionice)</b></p>	<p><b>Učiti kako učiti</b>  <u>uku A.4/5.1 upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</u>  <u>uku A.4/5.4. kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</u></p> <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b>  <u>goo A.5.1 aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava</u></p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b>  <u>osr A.5.1. razvija sliku o sebi</u>  <u>osr A.5.2 upravlja svojim emocijama i ponašanjem</u>  <u>osr A.5.3. razvija svoje osobne potencijale</u>  <u>osr B.5.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</u>  <u>osr B.5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje</u>  <u>osr C.5.1. sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite</u>  <u>osr C.5.2. preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi</u>  <u>osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno</u></p> <p><b>Zdravlje</b>  <u>B.5.1.B odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice</u>  <u>B.5.2.B obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka</u>  <u>C.5.1.B analizira opasnost iz okoline, prepoznaće rizične situacije i izbjegava ih</u></p>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>		1. studenog – Svi sveti • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 18. studenog – Dan sjećanja na Vukovar• 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 23. studenog – Međunarodni humanitarni dan • 24. studenog – Dan hrvatskog kazališta • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>– organizirati dolazak ispitne koordinatorice na sat razrednika</li> </ul>	<p><b>4. DRŽAVNA MATURA (prava, obveze)</b></p> <p><b>5. VOLONTIRANJE (što je volontiranje; važnost volontiranja i pomaganja u društvu)</b></p> <p><b>6. BOŽIĆNI SAJAM / HUMANITARNA AKCIJA</b></p>	<p><b>Poduzetništvo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pod A.5.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</li> <li>– pod B.5.1. razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije</li> <li>– pod B.5.2. planira I upravlja aktivnostima Osobni i socijalni razvoj</li> <li>– osr A.5.1 razvija sliku o sebi</li> <li>– osr A.5.3 razvija osobne potencijale</li> <li>– osr B.5.3 preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno</li> </ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uku A.4/5.1. upravljanje informacijama- učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje I uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> <li>– uku A.4/5.3. kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</li> <li>– uku A.4/5.4. kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja I vrednuje ideje</li> <li>– uku D.4./5.2. učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama I spreman je zatražiti I ponuditi</li> </ul> <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pod A.5.1. aktivno sudjeluje u zaštiti I promicanju ljudskih prava</li> <li>– pod C.5.1. aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama</li> <li>– pod C.5.2. volontira u zajednici</li> <li>– pod C.5.3 promiče kvalitetu života u zajednici</li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>		1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama • 5. prosinca - Međunarodni dan volontera • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina/ Dan UNICEF-a • 18. prosinca - Svjetski dan migranata • 20. prosinca - Međunarodni dan ljudske solidarnosti

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<p><b>1. ANALIZA USPJEHA NA KRAJU 1. OBRAZOVNOG RAZDOBLJA</b></p> <p><b>2. NASILJE U MLADENAČKIM VEZAMA (znakovi upozorenja, posljedice koje upućuju na nasilje u mladenačkim vezama, faktori rizika, prevencija)</b></p>	<p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>B.4.1.A</b> odabire primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>– <b>B.4.1.B</b> razvija tolerantan odnos prema drugima</li> <li>– <b>B.4.2.C</b> razvija osobne potencijale i socijalne uloge</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.5.1</b> razvija sliku o sebi</li> <li>– <b>osr A.5.2.</b> upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>– <b>osr A.5.3</b> razvija osobne potencijale</li> <li>– <b>osr B.5.1.</b> uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li> <li>– <b>osr B.5.3</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– <b>osr C.5.1.</b> sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite</li> <li>– <b>osr C.5.2.</b> preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi</li> <li>– <b>osr C.5.3.</b> ponaša se društveno odgovorno</li> </ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku A.4/5.1</b> upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>		1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 10 siječnja – Svjetski dan smijeha • 15. siječnja - Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske/ Dan vjerskih sloboda • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>– pripremiti i održati 2. roditeljski sastanak</li> </ul>	<p><b>11. KORUPCIJA (pojam korupcije, vrste korupcije, uzroci i posljedice korupcije, preventivne strategije u borbi protiv korupcije)</b></p> <p><b>12. KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE (asertivnost- pojam asertivnosti; prednosti asertivnog ponašanja; izbjegavanje asertivnosti; asertivnost u komunikaciji; karakteristike asertivne komunikacije)</b></p>	<p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>B.5.1.B</b> odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice</li> <li>– <b>B.5.1.C</b> odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja</li> <li>– <b>B.5.2.A</b> procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje</li> <li>– <b>B.5.2.B</b> obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka</li> <li>– <b>C.5.1.B</b> analizira opasnosti iz okoline, prepoznaće rizične situacije i izbjegava ih</li> </ul> <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>goo A.5.1. aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava</i></li> <li>– <i>goo B.5.1. promiče pravila demokratske zajednice</i></li> <li>– <i>goo C.5.3. promiče kvalitetu života u zajednici</i></li> <li>– <i>goo C.5.4. promiče borbu protiv korupcije</i></li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.5.1.</b> razvija sliku o sebi</li> <li>– <b>osr. A.5.2.</b> upravlja svojim emocijama I ponašanjem</li> <li>– <b>osr. A.5.3.</b> razvija osobne potencijale</li> <li>– <b>osr B.5.1.</b> uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li> <li>– <b>osr B.5.3.</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– <b>osr C.5.1.</b> sigurno se ponaša u društvu I suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite</li> <li>– <b>osr C.5.2.</b> preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi</li> <li>– <b>osr C.5.3.</b> ponaša se društveno odgovorno</li> </ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>uku A.4/5.1.</b> upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li><li>- <b>uku A.4/5.3.</b> kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</li><li>- <b>uku A.4/5.4.</b> kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</li><li>- <b>uku D.4/5.2.</b> suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć</li></ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>		prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače – Međunarodni dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika • 27. veljače – Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja/ Dan ružičastih majica

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– analizirati uspjeh na kraju III.kvartala</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>– dogоворити са стручном службом школе долазак стручног сурадника на сат разредника (profesionalna orientacija, избор факултета)</li> </ul>	<p><b>7. SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE (zaštita od neželjene trudnoće; monogamni spolni odnosi; intimna higijena, redovitost ginekoloških pregleda; AIDS)</b></p> <p><b>8. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA (pojam profesionalne orientacije; kako odabrati pravi fakultet/zanimanje; upitnik profesionalnih sklonosti)</b></p>	<p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>A.5.1.</b> preuzima brigu I odgovornost za reproduktivno zdravlje I razumije važnost liječničkih pregleda</li> <li>– <b>B.5.1.B</b> odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice</li> <li>– <b>B.5.2.B</b> obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka</li> <li>– <b>B.5.3.A</b> procjenjuje uzroke I posljedice određenih rizičnih ponašanja I ovisnosti</li> <li>– <b>C.5.1.B</b> analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije I izbjegava ih</li> <li>– <b>C.5.3.A</b> povezuje važnost sistematskih I preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.5.1.</b> razvija sliku o sebi</li> <li>– <b>osr A.5.2.</b> upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>– <b>osr A.5.4.</b> upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem</li> <li>– <b>osr B.5.1.</b> uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li> <li>– <b>osr B.4.2.</b> suradnički uči i radi u timu</li> <li>– <b>osr B.5.3.</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– <b>osr C.5.1.</b> sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite</li> <li>– <b>osr C.5.2.</b> preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi</li> <li>– <b>osr C.5.3.</b> ponaša se društveno odgovorno</li> </ul> <p><b>Poduzetništvo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>pod A.5.3.</b> upoznaje I kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere I profesionalnog usmjeravanja</li> <li>– <b>pod B.5.2.</b> planira I upravlja aktivnostima</li> </ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku A.4/5.1</b> upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>uku A.4/5.3.</b> kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</li><li>- <b>uku A.4/5.4.</b> kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</li><li>- <b>uku D.4/5.2.</b> suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li></ul> <p><b>Uporaba IKT</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>ikt A.5.2.</b> učenik se samostalno služi društvenim mrežama I računalnim oblacima za potrebe učenja I osobnog razvoja</li><li>- <b>ikt C.5.4.</b> učenik samostalno I odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</li></ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>		1. ožujka – Hrvatski dan nepuštenja • 7. ožujka - Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 14. ožujka – početak Tjedna mozga • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan pjesništva • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak</li> </ul>	<p><b>11. PRVI PUT BIRAM</b> (prava i obveze punoljetnih birača; aktivno i pasivno biračko pravo; vrste izbora; izborni proces; popis birača)</p> <p><b>12. RAVNOPRAVNOST SPOLOVA</b> (jednaka ekonomska neovisnost spolova; jadnaka plaća za jednak radi; jednakost u doноšenju odluka; promicanje ravnopravnosti spolova)</p> <p><b>13. PLANIRANJE BUDUĆNOSTI</b></p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osr A.5.1. razvija sliku o sebi</li> <li>– osr A.5.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>– osr B.5.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li> <li>– osr B.5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– B.5.1.B odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice</li> <li>– B.5.2.B obrazlaže važnost donošenja životnih odluka</li> </ul> <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– goo B.5.2. sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici</li> <li>– goo B.5.3. analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i europskoj uniji</li> <li>– goo C.5.1. aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama</li> <li>– goo C.5.3. promiče kvalitetu života u zajednici</li> </ul> <p><b>Održivi razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odr C.5.2. predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti</li> </ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uku A.4/5.1. upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> </ul> <p><b>Uporaba IKT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ikt A.5.2. učenik se samostalno služi društvenim mrežama I računalnim oblacima za potrebe učenja I osobnog razvoja</li> <li>– ikt C.5.4. učenik samostalno I odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</li> </ul>

<b>PRIGODNI DATUMI</b>	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 17. travnja – Dan ravnopravnosti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja – Dan poticanja korištenja obnovljivih izvora energije (Dan sjećanja na Černobil) • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja – Međunarodni dan plesa
------------------------	---

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijeđlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<b>1. ANALIZA UČENJA I PONAŠANJA TIJEKOM NASTAVNE GODINE</b>	<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku A.4/5.1.</b> upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> <li>– <b>uku A.4/5.3</b> kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</li> <li>– <b>uku B.4/5.1</b> planiranje- učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje</li> <li>– <b>uku B.4/5.3</b> prilagodba učenja- učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan i pristup učenju</li> <li>– <b>uku C.4/5.2.</b> slika o sebi kao učeniku- učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju</li> <li>– <b>uku C.4/5.3.</b> interes- učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju</li> <li>– <b>uku C.4/5.4.</b> emocije- učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju</li> <li>– <b>uku D.4/5.1</b> fizičko okruženje učenja- učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije</li> <li>– <b>uku D.4/5.2</b> suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.5.1</b> razvija sliku o sebi</li> <li>– <b>osr A.5.2</b> upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>– <b>osr B.5.3</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> </ul>
PRIGODNI DATUMI	1. svibnja – Praznik rada • 3. svibnja - Svjetski dan slobodnog informiranja • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca/ Svjetski dan smijeha • 8. svibnja – Svjetski dan Crvenog križa • 10. svibnja – Međunarodni dan tjelesne aktivnosti • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 20. svibnja – Dan zdravih gradova • 21. svibnja - Svjetski dan kulturnih različitosti, dijaloga i razvoja • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznovrsnosti • 24. svibnja – Europski dan parkova • 25. svibnja – Međunarodni dan sporta • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

<b>lipanj</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA</b> prijedlog tema	<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b> odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<b>1. ANALIZA UČENJA I PONAŠANJA TIJEKOM NASTAVNE GODINE</b>	<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku A.4/5.4 kritičko mišljenje-</b> učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</li> <li>– <b>uku B.4/5.4 samovrednovanje/samoprocjena-</b> učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.5.1. razvija sliku o sebi</b></li> <li>– <b>osr A.5.3. razvija osobne potencijale</b></li> <li>– <b>osr B.5.3 preuzima odgovornost za svoje ponašanje</b></li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4. lipnja - Međunarodni dan djece, žrtve nasilja • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan mora • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica</li> </ul>

Posebnu skrb će razrednici voditi o realnom opravdavanju izostanaka učenika, vladanju učenika, poštivanju kućnog reda, provođenju odluka organa škole, organiziranju ekskurzija učenika, praćenju učeničkih projekata i natjecanja.

#### **4.2. Stručne ekskurzije i izleti**

I ove školske godine planira se ekskurzija, u kojoj će sudjelovati učenici svih razreda. Učenici će dobiti zadatke koje treba napraviti prije putovanja, za vrijeme putovanja i nakon putovanja. Pri odabiru zadataka vodit će se računa o afinitetima učenika i odabranim izbornim predmetima. Sve navedeno definirat će se kroz Školski kurikulum. Školska ekskurzija provoditi će se u periodu od 21.10.-28.10.2023. Izabrani organizator putovanja je Arriva, a odabrana destinacija Atena.

<b>OPIS ŠKOLSKE KURIKULSKE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>		
<b>Naziv: VIŠEDNEVNA STRUČNA EKSURZIJA</b>		
<b>Ime i prezime profesora:</b> Adrijana Krkalo	<b>Razred:</b> 1. -4.	<b>Planirani broj učenika:</b> 50
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati učenike s kulturnim i povijesnim vrijednostima drugih naroda, tj. zemalja.</li> <li>- omogućiti učenicima upoznavanje sa životom u multikulturalnom svijetu</li> <li>- poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, društveni i duhovni razvoj učenika</li> </ul>	
<b>Međupredmetne teme:</b>	<p>goo C.4.1.            Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.            goo C.4.3.            Promiče kvalitetu života u zajednici.            osr A.4.1.            Razvija sliku o sebi.            osr A.4.2.            Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.            osr A.4.3.            Razvija osobne potencijale            osr A.5.2.            Upravlja emocijama i ponašanjem.            osr A.5.4.            Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.            osr B.4.2.            Suradnički uči i radi u timu.            osr B.4.3.            Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p>	
<b>Nositelji:</b>	<i>Ime i prezime/zvanje/uloga</i>	<i>Odgovornost</i>
	Adrijana Krkalo	učitelj voditelj
	Matea Sukić	učitelj pratitelj
	Gordana Beissmann	učitelj pratitelj
	Mirna Šimić	učitelj pratitelj

<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planiranje aktivnosti</li> <li>- izbor mesta / države putovanja - održati roditeljski sastanak /sastanke i dobiti suglasnost roditelja</li> <li>- objava natječaja</li> <li>- izbor najpovoljnije ponude turističkih agencija</li> <li>- priprema učenika i profesora za odlazak na putovanje</li> <li>- analiza ostvarenih ciljeva na satima razrednika i roditeljskom sastanku</li> </ul>		
<b>Vremenik:</b>	listopad 2023.		
<b>Detaljan troškovnik:</b>	<i>R. b.</i>	<i>Opis troška</i>	<i>Iznos kn</i>
	1.	prijevoz	
	2.	smještaj	
	3.	osiguranje učenika	
	4.	stručno vodstvo	
	UKUPNO:		ovisno o broju prijavljenih učenika i ponudi agencije
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješće o provedenoj ekskurziji</li> <li>- stvaranje poticajne atmosfere u razredu</li> <li>- provjera discipline učenika u odgojno – obrazovnom smislu</li> </ul>		

#### 4.3. Školski preventivni programi

OPIS ŠKOLSKE KURIKULSKE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA		
<b>Naziv:</b> Program prevencije i rane detekcije rizičnog ponašanja i metalnih poteškoća mladih		
<b>Ime i prezime profesora:</b> Mirna Šimić	<b>Razred:</b> 1., 2., 3., 4.	<b>Planirani broj učenika:</b> svi učenici
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenom upitnika "Moje snage i poteškoće" u suradnji sa Centrom za zdravstvenu zaštitu mentalnog zdravlja detektirati rizično ponašanje te mentalne poteškoće učenika 1. razreda</li> <li>- pružanje podrška roditeljima u određivanju granica i uspostavljanju dobre komunikacije s djecom</li> </ul>	
<b>Međupredmetne teme:</b>	B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.	

<b>Namjena:</b>	<p>„Posljednjih desetak godina sve se više suočavamo s problemima u zaštiti mentalnog zdravlja mlađih. Pušenje, ovisnosti, nasilje, poremećaji ponašanja, koncentracije, depresija, suicidi i sl. sve su češće pojave koje se, iz generacije u generaciju, javljaju sve ranije. Cilj projekta djelovanje je u području promicanja zdravlja i zdravih stilova života mlađih te očuvanja mentalnog zdravlja srednjoškolaca.“ (iz opisa projekta Centra za zaštitu mentalnog zdravlja)</p> <p>Educirati roditelje o kvalitetnoj komunikaciji s adolescentima koja može prevenirati probleme u odnosu te pomoći u rješavanju problema koji mogu rezultirati nepoželjnim promjenama u ponašanju adolescenata.</p>	
<b>Nositelji:</b>	<i>Ime i prezime/zvanje/uloga</i>	<i>Odgovornost</i>
	Mirna Šimić, mag. psych.	u suradnji sa Centrom za zaštitu mentalnog zdravlja prikupiti suglanosti roditelja, provesti upitnik s učenicima 1. razreda te prikupljene podatke dostaviti Centru na daljnju obradu i postupanje
	Razrednici	dogovor i organizacija termina predavanja za roditelje na temu Komunikacija s adolescentima
	Centar za zdravstvenu zaštitu mentalnog zdravlja	analiza dostavljenih upitnika koje ispunjavaju učenici 1. razreda, preporuka i provedba susreta s roditeljima učenika i učenicima kod kojih se utvrdi rizik za mentalno zdravlje
	Psihološki centar TESA	održavanje predavanja za roditelje na temu Komunikacija s adolescentima
<b>Način realizacije:</b>	<p>U skladu s novim obvezama Centar za zdravstvenu zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti provodi u suradnji sa školama mjere ranog otkrivanja mogućih poremećaja u ponašanju i mentalnom zdravlju djece i mlađih. „Planirano je u okviru projekta anketirati učenike 1. razreda srednjih škola na području županije. Prije provedbe upitnika na roditeljskom sastanku roditelji učenika 1. razreda bit će upoznati s ciljevima i svrhom projekta te pozvani na ispunjavanje informiranog pristanka. Učenici za koje su roditelji potpisali pristanak 1. razreda će potom ispuniti kratak upitnik tijekom sata razrednika (10-ak minuta) pod nazivom „Moje snage i poteškoće“. Riječ je o poznatom i provjerenom instrumentu, koji je u upotrebi u Europi i SAD-u, čija je svrha rano otkrivanje rizika za moguće probleme mentalnog zdravlja djece i mlađih. O rezultatima testiranja pismeno će biti obaviješteni isključivo i jedino roditelji djece iz rizičnih skupina. Nastavnici i stručne službe škola <u>neće</u> imati uvid u rezultate. Nalazi će biti zaštićeni, kao i sva druga medicinska dokumentacija. Djeci kod koje se utvrdi postojanje rizika i njihovim roditeljima preporučit će se bez obaveze dodatni susret s djelatnicima Centra za mentalno zdravlje u Nastavnom zavodu za javno zdravstvo te neke od aktivnosti koje im mogu koristiti u rješavanju trenutnih ili sprečavanju budućih teškoća. Obradu rezultata vode educirani djelatnici Centra za mentalno zdravlje.“ (iz opisa projekta Centra za zaštitu mentalnog zdravlja).</p> <p>Osim aktivnosti s učenicima, u drugom dijelu programa planirane su aktivnosti usmjerenе na roditelje, u koje je uključeno predavanje psihologa iz udruge TESA na temu: Komunikacija s</p>	

	<p>adolescentima. „Adolescenti se susreću se s brojnim izazovima koji, ako se njihovom rješavanju ne pristupi pravovremeno i na najbolji mogući način, mogu rezultirati nepoželjnim promjenama u ponašanju s kojima se kasnije moraju suočavati zajedno s roditeljima. Kvalitetna komunikacija u tome može značajno pomoći i prevenirati probleme u odnosima. Na predavanju se obrađuju vještine slušanja, kako kvalitetno i nekonfliktno prenijeti poruku, reći što nam smeta te zauzeti se za sebe i svoje potrebe. Kako za kvalitetnije roditeljstvo i odnos s djetetom, znanja iz ove teme mogu biti korisna i za sve druge odnose (partnerske, poslovne, prijateljske, obiteljske) tako da je preporuka da na predavanju sudjeluju svi članovi obitelji koji su u mogućnosti. Svi sudionici nakon predavanja dobivaju edukativnu brošuru Adolescencija i kako je preživjeti koju su napisali u kojoj se, osim teme Komunikacije s adolescentima obrađuju i teme Karakteristika adolescencije, Pravila, disciplina i odgovornost; Samopoštovanje i samopouzdanje mladih te Signali problema mentalnog zdravlja i dostupna podrška.“ (iz opisa projekta Udruge TESA)</p> <p>U trećem dijelu projekta tijekom drugog polugodišta učenici na satu razrednog odjela razgovaraju i raspravljaju o različitim oblicima rizičnog ponašanja, analiziraju njihove uzroke i posljedice te načine pomoći samopomoći. Na istu se temu po potrebi provode predavanja i razgovori sa učenicima i roditeljima u suradnji sa stručnim suradnicima škole, školskom liječnicom te udrugama studenata medicine.</p>
<b>Vremenik:</b>	- tijekom nastavne godine
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<i>Djeci kod koje se utvrdi postojanje rizika i njihovim roditeljima preporučit će se bez obaveze dodatni susret s djelatnicima Centra za mentalno zdravlje u Nastavnom zavodu za javno zdravstvo te neke od aktivnosti koje im mogu koristiti u rješavanju trenutnih ili sprečavanju budućih teškoća. Obradu rezultata vode educirani djelatnici Centra za mentalno zdravlje.</i>

OPIS ŠKOLSKE KURIKULSKE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA		
<b>Naziv:</b> Program prevencije nasilja u mladenačkim vezama Društva za psihološku pomoć		
<b>Ime i prezime profesora:</b> Mirna Šimić	<b>Razred:</b> 3.	<b>Planirani broj učenika:</b> 13
<b>Ciljevi:</b>	<p>Ciljevi koji se nastoje postići u radionicama:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi</li> <li>2. Povećati poznavanje svojih prava u vezi</li> <li>3. Podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama</li> <li>4. Unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja u vezi</li> <li>5. Osvijestiti svoju spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi</li> <li>6. Povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi.</li> </ol>	

<b>Međupredmetne teme:</b>	goo A.4.3. Promiče ljudska prava. goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite. B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.										
<b>Namjena:</b>	- povećati vjerojatnost da mladi ljudi uspješnije prepoznaju često suptilne oblike nasilja i pritisaka u svojim bliskim vezama, da manje pristaju na ponašanja partnera koja im ne odgovaraju, da bolje prepoznaju vlastita ponašanja koja ugrožavaju druge, te da usvajaju norme da je u redu potražiti pomoć kad se osoba nalazi u nasilnoj vezi										
<b>Nositelji:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Ime i prezime/zvanje/uloga</i></th><th><i>Odgovornost</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mirna Šimić, mag. psych.</td><td>provedba radionica prema programu i smjernicama Društva za psihološku pomoć</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	<i>Ime i prezime/zvanje/uloga</i>	<i>Odgovornost</i>	Mirna Šimić, mag. psych.	provedba radionica prema programu i smjernicama Društva za psihološku pomoć						
<i>Ime i prezime/zvanje/uloga</i>	<i>Odgovornost</i>										
Mirna Šimić, mag. psych.	provedba radionica prema programu i smjernicama Društva za psihološku pomoć										
<b>Način realizacije:</b>	U sklopu sata razrednog odjela te u dogовору с разредником с ученицима 3. razreda provodi se set od 4 radionice u trajanju od 4 tjedna (svaki tjedan 45 minuta). Radionice se provode prema uputama i korištenjem materijala iz priručnika Prevencija nasilja u mладенаčkim vezama Društva za psihološku pomoć										
<b>Vremenik:</b>	- tijekom 2. ili 3. kvartala										
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- procesna evaluacija programa u uz pomoć evaluacijskih listi za učenike (uključuje i samoprocjenu) koje se ispunjavaju nakon provedbe sve 4 radionice										

OPIS ŠKOLSKE KURIKULSKE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA		
<b>Naziv:</b> Program prevencije ovisnosti o opojnim sredstvima		
<b>Ime i prezime profesora:</b> Mirna Šimić	<b>Razred:</b> svi razredi	<b>Planirani broj učenika:</b> svi učenici
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• educiranje roditelja, nastavnika i učenika o vrstama i pokazateljima ovisnosti,</li> <li>• provođenje testiranja na droge,</li> <li>• rad na prevenciji različitih psihičkih poremećaja i asocijalnog ponašanja,</li> <li>• educiranje učenike o snalaženju u situacijama koje su izazovne i opasne,</li> <li>• educiranje učenika o rješavanju problema samostalno i u zajedništvu,</li> <li>• razvijanje samopoštovanja kod učenika,</li> <li>• analiziranje agresivnog ponašanja i stvaranje slike o samom sebi,</li> <li>• razvijanje odgovornost za svoj život i život drugih ljudi</li> </ul>	
<b>Međupredmetne teme:</b>	<p>B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaće rizične situacije i izbjegava ih.</p>	
<b>Namjena:</b>	<p>- aktivnosti koje će se provoditi namijenjene su svim učenicima i roditeljima, no prvenstveno je potrebno unutar razrednih zajednica prepoznati one pojedince koji trebaju posebno razumijevanje, pristup i zaštitu te pružiti pomoć učenicima kod kojih je potrebno smanjiti rizik prihvatanja ili razvijanja neprilagođenog, neprihvatljivog ili ovisničkog načina ponašanja.</p>	
<b>Nositelji:</b>	<i>Ime i prezime/zvanje/uloga</i>	<i>Odgovornost</i>
	Mirna Šimić, mag. psych.	dogovor termina i organizacija testiranja na opojna sredstva u školi, dogovor suradnje s vanjskim institucijama te organizacija predavanja za roditelje
	školska liječnica	predavanje za učenike/roditelje
	MUP	predavanje za učenike/roditelje
<b>Način realizacije:</b>	<p>U suradnji Centar za zdravstvenu zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti u Osijeku, zdravstvenim institucijama i društvenim organizacijama naša škola će i ove godine posebnu pozornost posvetiti programu borbe protiv ovisnosti.</p> <p>Taj program ćemo ostvariti sljedećim postupcima i metodama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prikazivanjem i analizom video materijala,</li> <li>• provođenjem anketa,</li> <li>• konstruktivnim radom u radionicama,</li> <li>• predavanjima,</li> <li>• skupljanjem bibliografske građe.</li> </ul>	

	<p>Zajedno s Centrom za prevenciju i liječenje bolesti ovisnosti škola će djelovati u obavljanju sljedećih poslova:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• epidemiološko praćenje i istraživanje problema ovisnosti u našoj školi,</li> <li>• predlaganje mjera i aktivnosti u suzbijanju pojave zlouporabe droga,</li> <li>• promicanje i provedba preventivnih aktivnosti – zdravstveno prosvjećivanje, individualna i grupna terapija,</li> <li>• testiranje učenika na opojne droge,</li> <li>• savjetovalište za sve profile učenika koji se susreću s problemom zlouporabe droga.</li> </ul> <p>Unutar razrednih zajednica treba prepoznati one pojedince koji trebaju posebno razumijevanje, pristup i zaštitu te pružiti pomoć učenicima kod kojih je potrebno smanjiti rizik prihvaćanja ili razvijanja neprilagođenog, neprihvatljivog ili ovisničkog načina ponašanja.</p>
<b>Vremenik:</b>	- tijekom nastavne godine

#### **4.4. Program rada Ravnatelja i organizacijsko-razvojne službe**

PROGRAMSKI SADRŽAJI	VRIJEME REALIZ. I PRAĆENJE	IZVRŠITELJI
<p>1. Poslovi planiranja i programiranja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada programa rada ravnatelja</li> <li>- rad na programu rada škole</li> <li>- briga o pravodobnosti i kvaliteti izrade planova i programa rada nastavnika i stručnih suradnika</li> <li>- planiranje i programiranje rada nastavničkog i razrednih vijeća</li> <li>- planiranje nabave učila, pomagala, udžbenika, priručnika i druge stručne literature</li> <li>- planiranje uređenja okoliša škole</li> <li>- izrada kalendara rada škole</li> <li>- sudjelovanje u izradi plana i programa i uvođenja nastavnika pripravnika u profesorsku profesiju</li> <li>- organizacija prvog sastanka Vijeća roditelja i Vijeća učenika</li> </ul>	rujan	ravnatelj, stručni suradnici, razrednici
<p>2. Poslovi organizacije rada škole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- određivanje zaduženja nastavnika, stručnih suradnika i ostalih djelatnika škole</li> <li>- određivanje namjene unutrašnjeg školskog prostora radi djelotvornijeg korištenja</li> <li>- organizacija radnog tjedna i briga o pravodobnosti i kvaliteti izrade rasporeda sati</li> </ul>	rujan	ravnatelj  ravnatelj, satničar,

<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija dežurstva profesora i učenika</li> <li>- sudjelovanje u organizaciji svih oblika odgoja i obrazovanja organizacija rada stručnih tijela</li> <li>- organizacija učeničkih ekskurzija i izleta</li> <li>- organizacija rada ispitnih povjerenstava za razredne, predmetne i popravne ispite</li> <li>- provođenje državne mature</li> <li>- sudjelovanje u organizaciji planiranja stručnih ispita nastavnika pripravnika</li> <li>- briga o pravodobnosti i kvaliteti izrade rasporeda sati</li> </ul>	<p>Prema planu</p> <p>rujan, listopad, ožujak lipanj, srpanj, kolovoz</p>	<p>razrednici, stručni suradnici</p> <p>ravnatelj, razrednici</p>
<p><b>3. Poslovi vođenja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje ozračja povjerenja i dobre suradnje sa svim djelatnicima te poticanje na međusobnu suradnju i dobre međuljudske odnose</li> <li>- skrb o zdravstvenom i materijalnom stanju djelatnika škole</li> <li>- povezivanje djelatnika na ostvarivanju zajedničkog cilja</li> <li>- pripremanje i vođenje sjednica nastavničkog vijeća</li> <li>- briga o radu razrednih vijeća i stručnih skupova u školi</li> <li>- poticanje nastavnika i stručnih suradnika na stručno usavršavanje</li> <li>- poticanje i praćenje nastavnika u korištenju stručnih časopisa</li> <li>- skrb o odgovornom odnosu djelatnika i učenika prema školi i školskoj imovini</li> </ul>	<p>tijekom šk.godine</p> <p>prema potrebi</p> <p>tijekom šk.godine</p>	<p>ravnatelj, stručni suradnici</p>
<p><b>4. Praćenje, promicanje i vrednovanje ostvarivanja plana i programa škole</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje rada nastavnika u odgojnem obrazovnom procesu</li> <li>- uvid u ostvarenje programa rada razrednih odjela</li> <li>- praćenje ostvarenja suradnje škole i roditelja</li> <li>- praćenje izostajanja učenika s nastave te uvid u razloge izostajanja</li> <li>- praćenje i ostvarenje programa pripravničkog staža</li> <li>- praćenje rada ispitnih povjerenstava</li> <li>- analiza ostvarenih rezultata odgoja i obrazovanja na kraju polugodišta i školske godine (prosudba i isticanje dobrih rezultata te prijedlozi za poboljšanje i otklanjanje eventualnih nepravilnosti</li> </ul>	<p>tijekom šk.godine</p>	<p>ravnatelj, stručni suradnici, razrednici</p>
<p><b>5. Savjetodavni rad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja i pomoć u ostvarenju poslova i zadaća nastavnika, stručnih suradnika i ostalih djelatnika škole</li> <li>- savjetovanje i suradnja s roditeljima</li> </ul>	<p>tijekom šk.godine</p>	<p>ravnatelj, stručni suradnici</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- savjetodavni razgovori s učenicima</li> <li>- pomoć u radu i praćenje rada učeničkog vijeća</li> <li>- zdravstvena i socijalna zaštita učenika i nastavnika</li> <li>- suradnja s liječnikom školske medicine radi prevencije i zdravstvenih pregleda učenika i nastavnika</li> </ul>		
<b>6. Administrativno upravni poslovi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje primjene zakona, provedbenih propisa, pravilnika i naputaka Ministarstva znanosti i obrazovanja</li> <li>- uvid u pravodobnost izrade i kvalitete vođenja pedagoške i administrativno upravne dokumentacije</li> </ul>	tijekom šk.godine	ravnatelj
<b>7. Financijsko računovodstveni poslovi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja s računovodstvom u izradi financijskog plana škole, izvješća i završnim računom</li> <li>- pribavljanje financijskih sredstava za kvalitetno ostvarivanje programa škole, uređenje i održavanje školske zgrade i okoliša</li> </ul>	Tijekom šk.godine	ravnatelj, računovođa
<b>8. Poslovi održavanja</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skrb o održavanju školskog prostora, uvid u održavanje opreme i sredstava te čistoće škole</li> </ul>	tijekom šk.godine	ravnatelj
<b>9. Suradnja s važnim ustanovama</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja s MZOS, ASOO, AOO, AMPEU</li> <li>- Suradnja s Županijskim uredom za prosvjetu</li> <li>- Suradnja s Poglavarstvom Grada</li> <li>- suradnja sa Sveučilištem J.J.Strossmayera</li> <li>- suradnja s izvanškolskim institucijama za odgoj i obrazovanje mladeži</li> <li>- suradnja s udružama</li> <li>- suradnja s ustanovama koje organiziraju smotre, susrete i natjecanja učenika</li> <li>- suradnja s izvanškolskim organizacijama za odgoj i obrazovanje mladeži</li> </ul>	tijekom šk.godine	ravnatelj, razrednici
<b>10. Poslovi provođenja državne mature i suradnja s NCVVO</b>	tijekom šk.godine	ravnatelj, ispitni koordinator, ŠIP
<b>11. Vođenje dokumentacije o radu te ostali poslovi izvršit će se timski</b>		

**4.5. Program rada Nastavničkog vijeća**

<b>sjednica</b>	<b>dnevni red</b>	<b>planirani period</b>
<b>1.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija rada u 2023./24.</li> <li>- pripreme za nastavu</li> <li>- planiranje ekskurzije</li> <li>- Godišnji plan i program rada</li> <li>- Školski kurikulum</li> <li>- Povjerenstvo za provedbu Državne mature</li> <li>- razno</li> </ul>	rujan
<b>2.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kvartalna sjednica</li> <li>- akcijski plan unaprjeđenja rada ustanove</li> <li>- pripreme za državnu maturu</li> <li>- izvješće sa stručne ekskurzije</li> <li>- planiranje terenske nastave</li> <li>- razno</li> </ul>	studenzi
<b>3.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza rada razrednih odjela nakon prvog polugodišta</li> <li>- pripreme za državnu maturu</li> <li>- planiranje natjecanja učenika</li> <li>- plan upisa učenika u školskoj 2024./25. i promidžba</li> <li>- razno</li> </ul>	prosinac/siječanj
<b>4.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kvartalna sjednica</li> <li>- rezultati natjecanja učenika</li> <li>- obilježavanje Dana škole</li> <li>- planiranje ekskurzije</li> <li>- pripreme i provođenje državne mature</li> <li>- razno</li> </ul>	ožujak/travanj
<b>5.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrđivanje uspjeha učenika IV. razreda</li> <li>- državna matura</li> <li>- razno</li> </ul>	svibanj
<b>6.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrđivanje uspjeha učenika I., II. i III. razreda</li> <li>- popravni ispiti</li> <li>- državna matura</li> <li>- upisi</li> <li>- razno</li> </ul>	lipanj
<b>7.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza rada razrednih odjela (uspjeh nakon popravaka)</li> <li>- upisi učenika u školsku 2024./25. godinu</li> </ul>	srpanj

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plan aktivnosti za sljedeću školsku godinu</li> <li>- razno</li> </ul>	
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspjeh učenika nakon popravaka</li> <li>- pripreme za školsku godinu 2024./25.</li> <li>- analiza uspjeha maturanata na državnoj maturi i upisa na fakultete</li> <li>- razno</li> </ul>	kolovoz

#### **4.6. Plan rada Vijeća učenika**

sjednica	Dnevni red	period
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formiranje Vijeća učenika</li> <li>- prijedlozi i dogovor oko načina rada i tema Vijeća</li> </ul>	rujan/listopad
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika sa pravima i obvezama sukladno članku 61. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</li> <li>- učenički prijedlozi o izletima i ekskurziji</li> </ul>	listopad
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvrt na postignuti uspjeh i stanje u razrednom odjelu na kraju 1. polugodišta ; prijedlozi za unapređenje rada u 2. polugodištu</li> </ul>	siječanj
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- međusobni odnosi učenika i profesora</li> <li>- disciplina u školi – izostajanje sa nastave, kršenje školskih pravila, prijedlozi za poboljšanje ili eventualno sankcioniranje učenika</li> <li>- aktualna problematika u školi – čime smo nezadovoljni i što možemo promijeniti - prijedlozi za poboljšanje stanja</li> <li>- ispraćaj maturanata</li> </ul>	ožujak
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- što smo postigli, što smo naučili, što želimo nastaviti u sljedećoj školskoj godini</li> <li>- prijedlozi za unapređenje rada u novoj školskoj godini</li> </ul>	lipanj

**4.7. Plan rada Vijeća roditelja**

sjednica	Dnevni red	period
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izbor roditelja po razrednim odjelima u Vijeće roditelja</li> <li>- upoznavanje s Kućnim redom škole - osiguranje učenika</li> <li>- razmatranje Školskog kurikuluma</li> <li>- razmatranje Godišnjeg plana i programa rada škole</li> <li>- upoznavanje s Pravilnikom o ocjenjivanju</li> <li>- upoznavanje s pedagoškim mjerama</li> <li>- konstituirajuća sjednica Vijeća roditelja ( izbor predsjednika Vijeća roditelja i zamjenika predsjednika Vijeća roditelja)</li> <li>- prijedlozi oko načina rada Vijeća roditelja</li> </ul>	rujan
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izostanci učenika</li> <li>- suradnja razrednika i roditelja</li> <li>- analiza uspjeha učenika</li> <li>- organizacija izleta, ekskurzija, posjeta i drugih izvannastavnih aktivnosti</li> <li>- analiza rada učeničkih klubova i udruga</li> <li>- problemi u obavljanju stručne prakse</li> </ul>	prosinac
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proslava Dana škole</li> <li>- analiza rada učeničkih klubova i udruga</li> <li>- izvještaj o rezultatima natjecanja učenika</li> <li>- završni ispit</li> <li>- Državna matura</li> <li>- Dan maturanata</li> <li>- proslava maturalne večere</li> </ul>	travanj
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza postignutih rezultata</li> <li>- upisi učenika</li> </ul>	lipanj

**4.8. Plan rada Školskog odbora**

sjednica	Dnevni red	period
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje Izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada škole u šk. god. 2022./23.,</li> <li>- donošenje Godišnjeg plana i programa rada škole za tekuću šk. god., usvajanje Školskog kurikuluma te</li> <li>- plan međunarodne suradnje</li> </ul>	rujan
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza uspjeha učenika na kraju I. polugodišta šk. god. 2023./24.</li> <li>- razmatranje i usvajanje finansijskog izvješća o poslovanju škole u 2023. godini, te donošenje finansijskih planova rada za tekuću kalendarsku godinu.</li> <li>- donošenje prijedloga plana upisa učenika u I. raz. šk. god. 2024./25.,</li> <li>- -izmjene i dopune Statuta</li> </ul>	prosinac/siječanj
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razmatranje podnesaka radnika škole, učenika i roditelja iz nadležnosti Školskog odbora., aktualna problematika u radu škole, podnesci radnika škole, roditelja i učenika.</li> </ul>	po potrebi, travanj

**4.9. Plan rada Školskog ispitnog povjerenstva i ispitnog koordinatora u šk.2023./24.g.****Plan i program rada Školskog ispitnog povjerenstva**

Školsko ispitno povjerenstvo (ŠIP) obavlja poslove u skladu s Pravilnikom o polaganju državne mature te Godišnjim planom i programom škole. ŠIP provodi pripreme i druge radnje vezane za organizaciju i provedbu državne mature. Čine ga ravnateljica (predsjednica povjerenstva), ispitni koordinator i još 5 članova kojeg imenuje ravnateljica.

Sadržaj rada i aktivnosti ŠIP-a su:

- utvrđivanje popisa učenika kojima je potrebna prilagodba ispitne tehnologije
- utvrđivanje popisa učenika na temelju prijava u SRDM
- utvrđivanje konačnog popisa učenika koji su ispunili uvjete za polaganje ispita državne mature po završetku nastavne godine
- razmatranje i odlučivanje o opravdanosti naknadne prijave ispita, promjeni prijavljenih ispita i odjavi ispita prema vremeniku Centra
- organizacija ispita državne mature (od svibnja do kolovoza)
- odlučivanje o opravdanosti nepristupanja učenika polaganju ispita tijekom ispitnih tjedana

- zaprimanje i rješavanje prigovora učenika u svezi s nepravilnostima provedbe ispita prema zaprimljenim prigovorima
- zaprimanje, rješavanje i utvrđivanje opravdanosti prigovora učenika na rezultate ispita i ocjene prema zaprimljenim prigovorima
- utvrđivanje popisa učenika na temelju zaprimljenih prijava za jesenski rok prema vremeniku Centra
- pomaganje nastavnicima koji sudjeluju u provedbi ispita državne mature
- donošenje odluka i pomaganje ispitnome koordinatoru

Plan i program rada ŠIP-a:

Vrijeme provedbe	Aktivnosti
rujan do siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provedba drugog (jesenskog) roka državne mature</li> <li>- utvrđivanje popisa učenika kojima je potrebna prilagodba ispitne tehnologije na državnoj maturi</li> </ul>
veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrđivanje popisa učenika na temelju njihovih prijava u SRDM</li> </ul>
veljača do svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razmatranje i odlučivanje o opravdanosti naknadnih prijava ispita, promjenama prijavljenih ispita i odjavama ispita</li> <li>- utvrđivanje konačnog popisa učenika koji su ispunili uvjete za polaganje državne mature</li> </ul>
lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija ispita državne mature na prvom roku državne mature</li> <li>- praćenje provedbe ispita prvog roka državne mature i nazočnost na ispitnim mjestima</li> </ul>
lipanj, srpanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaprimanje i rješavanje prigovora učenika u svezi s nepravilnostima provedbe ispita</li> <li>- zaprimanje, rješavanje i utvrđivanje opravdanosti prigovora učenika na bodovanje ispita</li> </ul>
kolovoz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrđivanje popisa učenika na temelju zaprimljenih prijava za drugi (jesenski) ispitni rok</li> <li>- organizacija ispita državne mature na drugom roku mature</li> <li>- praćenje provedbe ispita drugog roka državne mature i nazočnost na ispitnim mjestima</li> </ul>

Plan i program rada ispitnog koordinatora

Ispitni koordinator obavlja poslove u skladu s Pravilnikom o polaganju državne mature te Godišnjim planom i programom škole. Ispitnog koordinаторa i zamjenika ispitnog koordinatora predlaže ravnateljica škole, a imenuje ga NCVVO.

Sadržaj rada i aktivnosti ispitnog koordinatora su:

- osiguravanje pravovremene dostupnosti informacija i publikacija za nastavnike, učenike i roditelje
- informiranje učenika o sustavu vanjskoga vrjednovanja te zadatcima i ciljevima vrednovanja,
- informiranje nastavnika o sustavu, zadatcima i ciljevima vanjskoga vrjednovanja, te savjetovanje i pružanje podrške,
- savjetovanje učenika o odabiru izbornih predmeta državne mature,
- surađivanje s roditeljima u savjetovanju učenika glede odabira izbornih predmeta državne mature,
- vođenje brige u školi o provedbi prilagodbe ispita za učenike s teškoćama,
- informiranje učenika o postupku provođenja ispita te koordiniranje prijavljivanja za ispite na razini škole,
- unošenje i upotpunjavanje prvobitnih podataka o školi i nastavnicima u bazu podataka (SRDM), osiguravanje i provjeravanje popisa i prijava učenika za ispite,
- zaprimanje, zaštita i pohranjivanje ispitnih materijala,
- osiguravanje prostorija za provođenje ispita,
- nadzor provođenja ispita i osiguravanje pravilnosti postupka provedbe ispita,
- povrat ispitnih materijala Centru,
- sudjelovanje na stručnim sastancima za ispitne koordinatorre koje organizira Centar i MZO
- organiziranje tematskih sastanaka na kojima se raspravlja i informira o svim pitanjima i novostima u svezi s vanjskim vrednovanjem.

Plan i program rada ispitnog koordinatora:

Vrijeme provedbe	Aktivnosti
rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provedba drugog (jesenskog) roka državne mature 2023.</li> <li>- ispis svjedodžbi o položenoj državnoj maturi i potvrda o položenim ispitima državne mature</li> <li>- upoznavanje s planom i programom rada</li> </ul>
listopad, studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ažuriranje baze podataka (SRDM)</li> <li>- informiranje učenika i nastavnika o sustavu vanjskog vrednovanja učenika, upućivanje na ispitne kataloge na stranicama NCVVO</li> <li>- razgovori s učenicima i roditeljima vezano za prilagodbu ispitne tehnologije</li> <li>- informiranje učenika o postupku provođenja državne mature i kalendарom prvog i drugog roka državne mature</li> </ul>
prosinac, siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s Pravilnikom o državnoj maturi</li> <li>- prve prijave učenika u SRDM (na satu razrednika)</li> <li>- savjetovanje učenika o odabiru izbornih predmeta državne mature</li> <li>- koordiniranje kontrole osobnih podataka i ocjena u SRDM</li> <li>- organiziranje roditeljskog sastanka</li> <li>- praćenje prijava učenika</li> <li>- prikupljanje dokumentacije za prilagodbu ispitne tehnologije</li> </ul>
veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrđivanje popisa učenika temeljem prijava učenika</li> <li>- slanje dokumentacije za prilagodbu ispitne tehnologije</li> <li>- ispis prijavnica učenika iz SRDM i prikupljanje potpisa učenika na njihove prijavnice</li> </ul>

veljača do svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- savjetovanje učenika o prijavi studijskih programa</li> <li>- prikupljanje prijava o naknadnim prijavama ispita, promjenama prijavljenih ispita i odjavama ispita; donošenje odluka (ŠIP) o opravdanosti istih te slanje potrebne dokumentacije u NCVVO</li> <li>- prikupljanje i prosljeđivanje odluka o prilagodbama ispitne tehnologije</li> <li>- utvrđivanje konačnog popisa učenika koji su ispunili uvjete za polaganje državne mature</li> <li>- ažuriranje podataka o nastavnicima u SRDM</li> <li>- upoznavanje nastavnika s obvezama dežurnih nastavnika u provođenju ispita državne mature</li> <li>- izjave o tajnosti podataka za nove nastavnike</li> <li>- izrada rasporeda dežurstava nastavnika na ispitima prvog roka državne mature</li> <li>- provjera ispravnosti uređaja za reprodukciju</li> </ul>
lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrđivanje poslova dežurnih nastavnika</li> <li>- priprema dokumentacije i pribora za ispite državne mature</li> <li>- pripremanje učionica za provođenje ispita državne mature</li> <li>- zaprimanje, prebrojavanje, skeniranje i pohranjivanje ispitnih materijala</li> <li>- nadzor provedbe ispita i osiguravanje pravilnosti provedbe ispita</li> <li>- prebrojavanje, evidencija i povrat ispitnih materijala u NCVVO</li> <li>- odlučivanje o opravdanosti nepristupanja učenika polaganju ispita</li> <li>- primitak i odlučivanje o prigovorima učenika na provedbu ispita</li> </ul>
srpanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaprimanje, rješavanje i utvrđivanje opravdanosti prigovora učenika na bodovanje ispita; unos prigovora u SRDM</li> <li>- ispis svjedodžbi o položenoj državnoj maturi i potvrda o položenim ispitima državne mature</li> <li>- ispit evidencijskih listi o svjedodžbama i potrvdama</li> <li>- informiranje učenika o drugom (jesenskom) roku</li> <li>- koordiniranje prijava učenika za drugi rok mature</li> </ul>
kolovoz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrđivanje popisa učenika za drugi (jesenski) ispitni rok</li> <li>- izrada rasporeda dežurstava nastavnika na ispitima drugog roka</li> <li>- organizacija ispita na drugom roku državne mature</li> <li>- nadzor provedbe ispita drugog roka državne mature</li> </ul>

#### **4.10. Plan i program rada stručnog suradnika – psihologa**

Područja rada	Zadaci/zadaće	Oblici i metode rada	Suradnici	Vrijeme realizacije
<b>1. Planiranje i programiranje odgojno obrazovnog rada</b>	1.1. Izraditi godišnji plan i program rada psihologinje 1.2. Sudjelovati u izradi školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada Škole 1.3. Planirati individualno stručno usavršavanje 1.4. Planirati školske preventivne programe 1.5. trijažno testiranje učenika prvih razreda	Individualni, timski, grupni rad, kritičko razmišljanje, razgovor	Stručni suradnici, ravnateljica, nastavnici,	rujan/listopad .
<b>2. Rad s učenicima</b>	2.1. Provoditi intervencije s učenicima <ul style="list-style-type: none"> <li>○ individualni i/ili grupni rad s učenicima s ciljem unaprjeđenja postignuća i poboljšanja mentalnog zdravlja</li> <li>○ rad s učenicima koje upućuju roditelji, razrednici, nastavnici i učenicima koji dolaze samoinicijativno</li> <li>○ rad s učenicima s ciljem postizanja promjena u području prepoznatih teškoća</li> <li>○ primjena intervencijskim mjerama u kriznim situacijama</li> </ul> 2.3. Provesti profesionalno informiranje, usmjeravanje i savjetovanje učenika <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ponuditi psihologiski testiranje i savjetovanje neodlučnim i zainteresiranim učenicima</li> </ul> 2.4. Raditi na prevenciji nepoželjnih oblika ponašanja učenika <ul style="list-style-type: none"> <li>○ identifikacija učenika s poteškoćama u učenju i prepoznavanje uzroka tih poteškoća (psihološka</li> </ul>	Individualni, grupni, timski rad, rješavanje problema, radionice, iskustveno učenje, razgovor	Vanjski suradnici, roditelji učenika, HZZZ, udruge, razrednici, nastavnici, ravnateljica, voditelji aktivnosti u Školi	studeni

	<p>procjena učenikovih mogućnosti)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ uključivanje učenika u projekte s ciljem promocije zdravog stila života, prihvaćanja različitosti, osobnog rasta i razvoja i jačanja pozitivne slike o sebi</li> </ul> <p>2.5. Identificirati darovite učenike</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ nominacija potencijalno darovitih učenika od strane roditelja, nastavnika, vršnjaka i samonominacije</li> <li>○ imenovanje nastavnika mentora</li> </ul>			
<b>3. Suradnja s roditeljima</b>	<p>3.3. Sudjelovati na roditeljskim sastancima i vijeću roditelja prema pozivu nastavnika i razrednika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ isticati važnost obitelji u životu adolescenta</li> <li>○ raditi na prevenciji ovisnosti i neprihvatljivih oblika ponašanja</li> <li>○ uključivati roditelje u život škole</li> </ul>	Individualni, grupni rad, razgovor, predavanja, radionice, rješavanje problema	Razrednici, nastavnici, stručni suradnici, ravnateljica, Centar za socijalnu skrb, Zavod za dječju i adolescentnu psihijatriju	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>4. Suradnja s nastavnicima i razrednicima</b>	<p>4.1. Surađivati s nastavnicima i razrednicima s ciljem postizanja pozitivnih promjena u području prepoznatih poteškoća učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ pomoći nastavnicima prepoznati i razumjeti razvojne i individualne potrebe učenika</li> <li>○ pružiti podršku nastavnicima u odabiru pristupa i oblika rada s učenicima</li> <li>○ pratiti situaciju u razredu i pružiti podršku u rješavanju poteškoća u razrednom odjelu</li> </ul> <p>4.2. Educirati nastavnike</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ provesti radionice na odabrane teme na satu razredne zajednice</li> <li>○ informirati nastavnike o recentnim saznanjima iz područja razvojne,</li> </ul>	Individualni, grupni, timski rad, razgovor, radionice, rješavanje problema	Nastavnici, razrednici, ravnateljica, stručni suradnici, voditelji	Tijekom školske godine 2023./24.

	<p>kognitivne i primjenjene psihologije na nastavničkim i razrednim vijećima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ poticati nastavnike na stručno usavršavanje i profesionalni razvoj</li> </ul>			
<b>5. Praćenje odgojno-obrazovnog rada</b>	<p>5.1. Steći uvid u odgojno-obrazovna postignuća pojedinaca i razrednih odjela</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ pratiti i analizirati odgojno-obrazovna postignuća tijekom školske godine</li> <li>○ predlagati primjenu novih strategija i metoda rada za poboljšanje odgojno-obrazovnih postignuća</li> </ul>	Individualni, rad u paru, timski rad, analiza, obrada podataka	Razrednici, nastavnici, RV, NV, ravnateljica, stručni suradnici, povjerenstvo za kvalitetu	Tijekom školske godine 2023./24.
<b>6. Suradnja s institucijama izvan škole</b>	<p>6.1. Realizirati kvalitetnu suradnju i komunikaciju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ surađivati s kulturnim, športskim i društvenim ustanovama i organizacijama</li> <li>○ surađivati sa stručnim službama, zdravstvenim i socijalnim ustanovama te drugim školama</li> <li>○</li> </ul>	Individualni, timski, grupni, predavanja, tribine, radionice	Ravnateljica, nastavnici, stručni suradnici, vanjski suradnici	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>7. Evidentiranje rada, vrednovanje i samovrednovanje</b>	<p>7.1. Vođenje dokumentacije o radu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ voditi dnevnik rada</li> <li>○ evidentirati rad s učenicima</li> <li>○ evidentirati provedene aktivnosti u okviru projekata i programa</li> </ul>	Individualno, evidentiranje, kritičko mišljenje, analiza, sinteza	Stručni suradnici, nastavnici, razrednici, ravnateljica	Tijekom školske godine 2023./24.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ostvariti komunikaciju i suradnju s vanjskim institucijama kojima se učenici upućuju</li> <li>○ analizirati ostvarenje plana i programa rada na kraju prvog polugodišta i na kraju školske godine</li> <li>○ provesti samovrednovanje</li> <li>○ provesti vrednovanje škole (anketa za sve učenike)</li> <li>○ informirati nastavnike o rezultatima vrednovanja za njihove predmete, uputiti nastavnike na samovrednovanje i izradu plana profesionalnog usavršavanja na temelju dobivenih rezultata</li> </ul> <p>7.2. Pribaviti stručnu literaturu i materijale za rad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ odabir i nabavka psihodijagnostičkih instrumenata</li> <li>○ edukacija u svrhu korištenja instrumenata</li> </ul>			
<b>8. Stručno usavršavanje</b>	<p>8.1. Unaprijediti stručni rad psihologa i razvijati profesionalne kompetencije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ sudjelovati u radu Međužupanijskog stručnog vijeća psihologa</li> <li>○ sudjelovati na edukacijama za psihologe</li> </ul> <p>8.2. Praćenje inovacija putem interneta i literature</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ pratiti stručnu literaturu</li> <li>○ pratiti tečajeve na besplatnim Internet servisima</li> </ul>	Individualni, grupni, timski, predavanje, radionice, čitanje, pisanje	Voditelji i sudionici organiziranih oblika stručnih usavršavanja, ravnateljica, AMPEU	Tijekom školske godine 2023/2024.
<b>9. Ostali poslovi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ provoditi poslove po nalogu ravnateljice</li> <li>○ osmisliti aktivnosti i pripremiti materijale za obilježavanje Tjedna psihologije</li> <li>○ dežurati na državnoj maturi</li> </ul>	Individualni, grupni, timski, predavanje, radionice, čitanje, pisanje	Ravnateljica, stručni suradnici, nastavnici, DPO, NCVVO	Tijekom školske godine 2023./204.

**4.11. Program rada administrativno - rukovodstvene službe**

<b>1. NORMATIVNO PRAVNI POSLOVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● izrada ugovora, rješenja i odluka;</li> <li>● pripremanje i sudjelovanje u radu sjednica organa upravljanja provođenje izbora za ravnatelja;</li> <li>● provođenje postupka zakupa školskog prostora;</li> <li>● savjetodavni rad o primjeni zakonskih i drugih propisa</li> <li>● provođenje postupka javne nabave;</li> <li>● statusne promjene škole (priprema dokumentacije uz prijavu za upis promjena u sudski registar trgovačkog suda, objava u narodnim novinama, javni bilježnik ...);</li> <li>● pomoći pri rješavanju imovinsko – pravnih poslova (zemljišne knjige, katastar);</li> </ul>	tijekom školske godine
<b>2. KADROVSKI POSLOVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● poslovi vezani za zasnivanje i prestanak radnog odnosa radnika</li> <li>● prijava potrebe za radnikom (Županijskom uredu; Zavodu za zapošljavanje)</li> <li>● suradnja sa županijskim uredom za prosvjetu, kulturu i sport</li> <li>● raspisivanje natječaja za slobodna radna mjesta</li> <li>● prikupljanje zamolbi kandidata za posao</li> <li>● obavješćivanje kandidata o ishodu izbora zaposlenika</li> <li>● vođenje personalne dokumentacije</li> <li>● evidentiranje primljenih radnika</li> <li>● prijava i odjava ZMIO, HZZO</li> <li>● prijava mjesecnih promjena, odnosno ispravak podataka u svezi radnih odnosa zaposlenih Upravi za financije matičnog ministarstva</li> <li>● vođenje evidencije o mentorstvu nastavnika pripravnicima, te dostava podataka u matično ministarstvo</li> <li>● Izrada prijedloga plana korištenja godišnjeg odmora zaposlenika</li> <li>● Izrada prijedloga plana korištenja godišnjeg odmora za pomoćno tehničko osoblje, organizacija i evidencija istih</li> </ul>	tijekom školske godine lipanj lipanj, tijekom školske godine ožujak, travanj tijekom školske godine

## 5. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA

Stručno usavršavanje djelatnika odvija se kroz trajno individualno i kolektivno usavršavanje.

Individualno usavršavanje planiraju i ostvaruju nastavnici po osobnom izboru i planu te u okviru svojih aktiva i aktivnosti u školi, a kolektivno kroz seminare koje organizira MZOS, AOO, ASOO te kroz županijska stručna vijeća i ostale skupove.

Profesori ostvaruju svoje programe i usavršavanja kroz rad aktiva. Osnovni zadaci rada aktiva su:

- stručno usavršavanje profesora,
- rad na povezivanju nastavnih sadržaja (korelacije i integracije),
- izrada projekata,
- izrađivanje, provođenje i unapređivanje programa opterećenja i rasterećenja (obavezni, izborni predmeti i ostali),
- praćenje napredovanja učenika,
- pripreme za natjecanja,
- pripreme za državnu maturu,
- uključivanje u društvene događaje (izložbe, predavanja, tribine i dr.).

## 6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Škola će voditi računa o obilježavanju nekih dana i organiziranju javnih priredbi. Tako će se i ove godine prigodno obilježiti Dan sjećanja na Vukovar, Božić, Uskrs, organiziratiće se humanitarna akcija, o čemu će se posebno dogovorati tijekom školske godine.

## 7. OSTALI POSLOVI U ŠKOLI

### ***7.1. Popravni, razlikovni i dopunski ispiti***

Redovni učenik koji je na kraju nastavne godine ocijenjen najviše iz dva predmeta ocjenom nedovoljan, pohađat će dopunski rad u trajanju 10-25 sati, prema odluci Nastavničkoga vijeća. Ukoliko ispuni ishode dopunskoga rada, bit će pozitivno ocijenjen.

Ako ishodi ne budu ostvareni, učenik će polagati popravni ispit krajem kolovoza(najkasnije 25.kolovoza). Učenik koji iz opravdanih razloga (bolest u dužem trajanju, vojne i druge obvezne) nije mogao pohađati nastavu i biti ocijenjen iz jednog ili više predmeta, polaže predmetni ili razredni ispit.

Učenici koji su po odobrenju Nastavničkoga vijeća promijenili prethodno izabrani program dužni su polagati razlikovne ispite.

Sadržaj razlikovnih ili dopunskih ispita, način i rokove njihovog polaganja utvrđuje Nastavničko vijeće.

### ***7.2. Profesionalna orientacija***

Proces profesionalne orientacije koji se provodi u Gaudeamusu je detaljno objašnjen u dokumentu Školskog kurikuluma, a u njemu sudjeluju razrednici, mentori i stručna služba škole.

Profesionalna orientacija je planirana i organizirana djelatnost koja učeniku pruža pomoć u njegovu opredjeljivanju i profesionalnom izboru u skladu s osobinama pojedinca, ali isto tako i potrebama kao i materijalnim mogućnostima društva.

Ispitivanje interesa želja i konkretnih sposobnosti pojedinca važno je upravo na početku srednjeg obrazovanja jer se po Zakonu o srednjem školstvu upisani program može mijenjati nakon prvog razreda, kada učenik može spoznati je li pogriješio u izboru srednje škole.

### **7.3. Zdravstvena i socijalna zaštita učenika**

Zdravstvena zaštita organizirana je putem školske ambulante koja je smještena u Domu zdravlja Osijek (Drinska 8).

Škola je poslala popis svojih učenika od prvog do četvrtog razreda, tako da svaki učenik ima otvoren zdravstveni karton u kojem se prati stanje zdravlja i problemi s kojima se učenici suočavaju.

Tijekom godine organizirana je zaštita zdravlja putem cijepljenja i drugih obveznih zdravstvenih aktivnosti.

Socijalna skrb naših učenika provodi se u suradnji s Centrom za socijalnu skrb i Ministarstvom znanosti i obrazovanja.

Klasa: 003-05/23-01/02  
Ur.broj: 2158-53-23-01  
Osijek, 6. listopada 2023.g.

Ravnateljica:  
Adrijana Krkalo

Predsjednik Školskog odbora:  
Kristina Šakić